

AKADEMIA MUZYCZNA
IM. KRZYSZTOFA PENDERECKIEGO W KRAKOWIE
WYDZIAŁ WOKALNO-AKTORSKI
KIERUNEK: WOKALISTYKA
STUDIA I STOPNIA

————— AKADEMIA
————— MUZYCZNA
————— IM. KRZYSZTOFA
————— PENDERECKIEGO
————— W KRAKOWIE

PROGRAM STUDIÓW

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ ZAJĘĆ

PLAN STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Jednostka odpowiedzialna za studia	Wydział Wokalno-Aktorski
Nazwa kierunku studiów	Wokalistyka
Specjalności	Śpiew solowy
Poziom studiów <i>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil <i>(praktyczny / ogólnoakademicki)</i>	ogólnoakademicki
Forma studiów/czas trwania studiów <i>(stacjonarna /niestacjonarna; czas trwania studiów w semestrach)</i>	studia stacjonarne pierwszego stopnia, 6 semestrów
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej lub artystycznej, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej <i>(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra i Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz. U. 2018 poz. 1818)</i>	Dyscyplina: Sztuki muzyczne – dyscyplina wiodąca (Dziedzina sztuki) 100% ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom <i>(licencjat / magister)</i>	licencjat
Język studiów	polski, angielski
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180

1. Warunkiem zrealizowania pełnego programu studiów I stopnia jest uzyskanie 180 punktów ECTS podczas 3 lat = 6 semestrów nauki (suma przedmiotów obowiązkowych i do wyboru).
2. Zrealizowanie pełnego programu studiów oraz zdanie egzaminów dyplomowych uprawnia do uzyskania tytuł licencjata.
3. Łączna liczba pkt ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 180 ECTS.
4. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5 ECTS.
5. Chcąc uzyskać uprawnienia pedagogiczne do nauczania na kolejnych etapach edukacji, student zobowiązany jest do wyboru przedmiotów metodycznych i towarzyszących im praktyk w ogólnym wymiarze 150 godzin
6. Student realizuje PRAKTYKI odpowiadające odpowiednim przedmiotom metodycznym (wybranym przez studenta)
7. Obliczanie średniej ważonej (dla celów stypendialnych): Na końcu roku student zawsze otrzymuje ocenę (z zaliczenia lub egzaminu), która mnożona jest przez punkty ECTS. Jeśli przedmiot przewiduje ocenę po semestrze zimowym, średnia 2 ocen otrzymanych w roku mnożona jest przez punkty ECTS.
8. Efekty uczenia się i treści programowe zapewniające ich uzyskanie wpisane są w sylabusach każdego przedmiotu.
9. SZCZEGÓLNE ZASADY REALIZACJI PRZEDMIOTÓW:
 - Przedmioty zrealizowane na studiach I stopnia, które posiadają te same treści programowe, nie mogą być powtarzane na studiach II stopnia.
 - W ramach przedmiotu dowolnego student może realizować jeden przedmiot na innej uczelni (lub innym kierunku AMKP), nie objęty siatką godzin o wartości do 4 ECTS na roku II i III. Minimalna liczba godzin w roku: 30. Obowiązkowa ocena na koniec kursu.
 - Język obcy prowadzony jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
 - Przedmioty zbiorowe realizowane przez semestr/rok mogą być uruchamiane w cyklu dwuletnim.
 - W ramach studiów I stopnia studenci zobowiązani są do ukończenia szkolenia z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy (kurs BHP).

EFEKTY UCZENIA

**WERYFIKACJA I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
OSIĄGANYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA
W AKADEMII MUZYCZNEJ
IM. KRZYSZTOFA PENDERECKIEGO W KRAKOWIE**

● **Weryfikacja wynikająca ze specyfiki kształcenia w uczelni artystycznej**

Kształcenie studentów w Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie – oparte na twórczej relacji Mistrz – Uczeń (koncepcja zajęć indywidualnych, o charakterze interaktywnym), zakładające częste występy publiczne – powoduje, że weryfikacja i ocena efektów uczenia się dokonuje się na bieżąco, w trakcie całego roku akademickiego, poprzez następujące formy twórczej aktywności:

- koncerty – solowe, w zespołach kameralnych i orkiestrach (kameralnej, symfonicznej, barokowej, big bandzie czy dętej);
- prezentacje artystyczne / naukowe w ramach sesji artystyczno-badawczych czy seminariów-warsztatów;
- kolokwia ustne i pisemne;
- egzaminy dyplomowe;
- obrony pracy dyplomowych.

Ocena umiejętności i postępów w kształceniu obejmuje również:

- kontrolę obecności na zajęciach;
- badanie aktywności w przeprowadzanych na zajęciach dyskusjach, inspirowanych przez nauczyciela, przygotowywaniu prezentacji multimedialnych na zadane tematy.

Weryfikacja dotyczy wszystkich kategorii efektów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Służy jej także ocena nauczyciela dokonywana przez studenta w systemie elektronicznym według ustalonego wzorca ankiety.

● **Sylabusy**

Nauczyciele akademicki (indywidualnie lub grupowo) zobowiązani są do przygotowania sylabusu prowadzonego przedmiotu, w którym określone zostają warunki i wymogi sprawdzania realizacji zakładanych efektów uczenia się. Treść sylabusu precyzuje metody nauczania i kryteria weryfikacji uzyskania zakładanych efektów z uwzględnieniem *differentia specifica* danego przedmiotu. Na pierwszych zajęciach prowadzący przekazuje studentom informacje o warunkach i wymogach sprawdzania efektów uczenia się w oparciu o sylabus, a także udostępnia go w systemie elektronicznym, bądź w innej czytelnej formie. Na bieżąco dokonuje analizy osiągniętych efektów uczenia się w oparciu o pracę studentów na zajęciach.

Nauczyciel akademicki lub powołana komisja egzaminacyjna zalicza przedmiot na podstawie poszczególnych efektów uczenia się, uwzględnionych w opisie przedmiotu. Wpisuje następnie oceny w elektronicznym protokole oraz weryfikuje zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu.

● **Praktyki**

Efekty uczenia się, uzyskiwane dzięki praktykom studenckim, stanowią dopełnienie koncepcji kształcenia, pozwalają też zweryfikować umiejętności oraz kompetencje społeczne studenta. Weryfikacji takich efektów dokonuje opiekun praktyk lub osoba wyznaczona przez dziekana danego wydziału, w porozumieniu z przedstawicielami instytucji, w których praktyka jest realizowana. Weryfikuje osiągnięcie efektów przez studenta na podstawie oceny dokumentacji praktyki i opinii przedłożonej przez studenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW WOKALISTYKA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE SZTUKI

Objaśnienie oznaczeń:

- A (przed podkreślnikiem)** – skrót nazwy kierunku studiów (jedno- lub kilkulinijowy)
ewentualnie b (przed podkreślnikiem) – skrót nazwy specjalności/modułu (jednolinijowy)
X (przed podkreślnikiem) – poziom kształcenia: 1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia
y (przed podkreślnikiem) – profil kształcenia: a – profil ogólnoakademicki
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
P6S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)
P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)

Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Wokalistyka absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie sztuki do PRK
Wiedza		
W1aK_W01	zna i rozumie miejsce i znaczenie wokalistyki w dziedzinie sztuk muzycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju	P6S_WG
W1aK_W02	zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową odpowiednią dla sztuki muzycznej w zakresie wokalistyki	P6S_WG
W1aK_W03	znajdzie i rozumie metody odczytania, analizy i interpretacji dzieła muzycznego oraz wybranych tradycji wykonawczych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
W1aK_W04	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące technik wokalnych oraz trendów rozwojowych wykonawstwa artystycznego w dziedzinie wokalistyki	P6S_WG
W1aK_W05	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące wymowy scenicznej, technik zadań aktorskich oraz zależności między kreacją wokalną, a grą aktorską na scenie	P6S_WG
W1aK_W06	zna i rozumie zagadnienia z zakresu stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych, w tym muzyki dawnej i współczesnej	P6S_WG
W1aK_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego,	P6S_WG

	a także posiada podstawową wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności	
W1aK_W08	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowych koncepcji pedagogicznych i ich praktycznego zastosowania, uprawniające do nauczania na poziomie i w zakresie zgodnym z obowiązującymi rozporządzeniami	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO
Umiejętności		
W1aK_U01	potrafi wykonywać reprezentatywny repertuar związany z kierunkiem studiów oraz w podstawowym zakresie interpretować utwory w różnych stylach muzycznych w oparciu o świadomie rozczytany materiał muzyczny od strony formy, stylu, języka obcego, w którym został napisany utwór oraz zawartych w nim idei	P6S_UW
W1aK_U02	potrafi świadomie posługiwać się podstawowymi technikami wymowy scenicznej oraz gry aktorskiej umożliwiającymi przekazanie założeń koncepcji interpretacyjnych dzieł scenicznych związanych z kierunkiem studiów	P6S_UW
W1aK_U03	Dysponuje podstawowymi technicznymi umiejętnościami wokalnymi i aktorskimi potrzebnymi do emocjonalnego wyrażania utworu muzycznego	P6S_UW
W1aK_U04	potrafi dokonać oceny dzieła muzycznego	P6S_UW
W1aK_U05	potrafi korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę	P6S_UW P6S_UU
W1aK_U06	potrafi przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem studiów, z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych i opracowań teoretycznych	P6S_UK
W1aK_U07	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku i studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
W1aK_U08	potrafi stosować reguły komunikacji związane z publicznymi prezentacjami, a także formy współpracy partnerskiej w różnego typu zespołach o charakterze instrumentalno-wokalnym i kameralnym.	P6S_UK
W1aK_U09	potrafi stosować różne formy zachowania na scenie i estradzie oraz reguły komunikacji związane z publicznymi prezentacjami własnych dokonań	P6S_UK
W1aK_U10	posiada przygotowanie do uczenia w zakresie studiowanego kierunku studiów i specjalności na różnych poziomach edukacji muzycznej	P6Z_UO P6Z_UN

Kompetencje społeczne		
W1aK_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz do samodzielnego podejmowania niezależnych prac, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji oraz wewnętrzną motywacją i umiejętnością organizacji pracy	P6S_UU P6S_KR
W1aK_K02	jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, elastycznego myślenia oraz kontrolowania swoich zachowań w warunkach związanych z publicznymi prezentacjami	P6S_KK
W1aK_K03	jest gotów do podjęcia się organizacji pracy własnej i zespołowej, w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów	P6S_KK
W1aK_K04	jest gotów do samooceny i konstruktywnej krytyki w obrębie działań muzycznych, artystycznych oraz w obszarze szeroko pojętej kultury	P6S_KK
W1aK_K05	jest gotów do podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem	P6S_KO P6S_KR
W1aK_K06	jest gotów do wypełniania roli społecznej absolwenta uczelni artystycznej oraz do efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie, z zastosowaniem technologii informacyjnych	P6S_KO P6S_KR
W1aK_K07	jest gotów do efektywnej współpracy podczas realizacji zespołowych zadań projektowych oraz przy pracach związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi	P6S_KO P6S_KR
W1aK_K08	jest gotów do adaptacji do nowych lub zmiennych okoliczności, które mogą pojawiać się podczas wykonywania pracy w zawodzie muzycznym	P6S_KO P6S_KR

WYKAZ ZAJĘĆ

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: WOKALISTYKA

Specjalność: ŚPIEW SOLOWY

Poziom studiów: I STOPNIA Profil:

OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Wokalistyka z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. kierunkowy, ogólny, fakultatywny)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
Przedmioty obowiązkowe								
1.	Śpiew solowy (ang.)		N	kierunkowy	180	35 (54)	Treści programowe na wszystkie semestry zgodne z programem zatwierdzonym przez Katedrę Wokalistyki na Radzie Wydziału. W czasie studiów licencjackich student poznaje technikę wokalną, prawidłową, naturalną emisją głosu oraz podstawową wiedzę w zakresie wokalistyki umożliwiającą pracę sceniczną, estradową i koncertową. Podczas zajęć studenci pracują nad różnorodnym programem poznając środki ekspresji muzycznej, sposoby wyrażania emocji oraz poszerzają swoją muzyczną wrażliwość	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U06 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K05

							i wyobraźnię. Student zapoznaje się z odmiennymi stylistykami konkretnych epok i stosowanymi w nich technikami wokalnymi oraz fonetyką wokalną języków obcych. Szczegółowa treść kształcenia w poszczególnych semestrach dostosowywana jest do indywidualnych możliwości i predyspozycji studenta.	W1aK_K09
2.	Wymowa sceniczna		N	kierunkowy	180	10	Ćwiczenia samogłosek, spółgłosek, intonacji wyrazowej, poprawnego akcentu wyrazowego, frazy. Przyswajanie zasad poprawnej wymowy scenicznej w teorii i praktyce. Czytanie a vista z uwzględnieniem zasad prawideł wymowy scenicznej. Przyswajanie zasad prozodii języka polskiego w teorii i praktyce. Poszerzenie zasobu ćwiczeń artykulacyjnych. Realizacja ekspresywna fragmentów prozy i wiersza.	W1aK_WO2 W1aK_WO5 W1aK_UO2 W1aK_UO8 W1aK_KO1 W1aK_KO2
3.	Gra aktorska (ang.)		N	kierunkowy	180	10 (12)	Analiza postaci i motywów jej działania. Wpisywanie własnych myśli i emocji w zachowania postaci. Opanowywanie przyruchów i gestów niekontrolowanych - świadomy dobór mimiki i ruchu scenicznego. Dobór środków ekspresji odpowiednich dla klasyki i dramatu współczesnego. Umiejętność prowadzenia	W1aK_WO3 W1aK_WO4 W1aK_WO5 W1aK_WO7 W1aK_UO1 W1aK_UO2 W1aK_UO3 W1aK_UO5 W1aK_UO6

							wątków pobocznych jako uzupełnienie cech głównych postaci. Tworzenie wewnętrznego scenariusza zdarzeń. Umiejętna selekcja ekspresywnych środków wyrazowych dla budowy subiektywnej interpretacji postaci. Przegląd zagadnień związanych z kreacją solistycznego występu wokalnego. Technika tworzenia planów wyobrazeniowych. Technika tworzenia motywacji działania scenicznego. Dobór środków ekspresywnych adekwatnych do treści i formy zadania.	W1aK_UO8 W1aK_UO9 W1aK_KO1 W1aK_KO2 W1aK_KO3 W1aK_KO4 W1aK_KO7 W1aK_KO8
4.	Ensamble wokalne		N	kierunkowy	60	3	Wybrane duety, tercety, kwartety z literatury barokowej /opery i oratoria oraz kantaty i utwory na głosy solowe z B.c. i instrumentami obligato H. Purcel, C. Monteverdi, H. Schuetz, G.F.Haendel,/ - co istotne mobilizowanie studentów do koncertowania z powyższym repertuarem w ramach różnych koncertów studenckich. Poszerzenie repertuaru o kompozycje J.S. Bacha, G Vivaldiego, G. Pergolesiego aż do Mendelssohna.	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05
5.	Wokalna muzyka kameralna		N	kierunkowy	120	6	Metoda nauczania śpiewu zespołowego z uwzględnieniem korekt indywidualnych. Zdobywanie umiejętności wykonania głosem w wielogłosowej	W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_U02

							fakturze wokalne i wokalo-instrumentalnej przydzielonej partii. Zdobyć umiejętności z zakresu zespołowego wykonania tekstu /artykulacja, prozodia/. Zdobyć umiejętności /solowego i zespołowego/ zestrojenia intonacyjnego i barwowego w obrębie głosu zespołowego. Zrealizowanie głosem elementów muzycznych zawartych w zapisie partytury wokalne i wokalo-instrumentalnej. Rozwinięcie umiejętności słyszenia harmonicznego i barwowego.	W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_K03 W1aK_K07
6.	Anatomia i fizjologia głosu		N	kierunkowy	60	4	Budowa instrumentu głosowego. Układ chrząstek i mięśni w krtani. Ruchy krtani, praca mięśni krtani i jej położenie w czasie śpiewu. Budowa mięśni głosowych i ich drganie w czasie śpiewu. Higiena głosu ludzkiego. Choroby zakaźne mające wpływ na głos ludzki. Ubytki słuchu spowodowane chorobami zakaźnymi. Mutacja głosu i zmiany hormonalne. Obserwacja pracy strun głosowych na najnowszym sprzęcie audio. Struktura budowy przepony i jej funkcjonowanie w czasie śpiewu. Przestrzenie rezonansowe. Zagadnienie rejestrów a drganie strun głosowych. Podstawy śpiewu i teoria	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W05 W1aKW_U01 W1aKW_U02 W1aKW_U03 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04

							<p>powstawania dźwięku. Znaczenie oddychania dla emisji głosu – oddech statyczny i dynamiczny, podparcie oddechowe – appoggio. Artykulacja i dykcja samogłosek i spółgłosek, uaktywnianie narządów artykulacyjnych; artykulacja muzyczna jak czynnik wspomagający prawidłowe atakowanie dźwięków (przygotowanie do ćwiczeń muzycznych). Rola komór rezonacyjnych i elementów elastycznych zdolnych do drgań; współbrzmienie i odbrzmienie, czyli rezonans. Uaktywnienie rezonatora piersiowego u rezonatora nasady. Rejestr piersiowy i głowowy. Wpływ czynników biologicznych na kształtowanie się głosu. Logorytmika Ćwiczenia ruchowo-muzyczne wg metody Emila Jaques’a-Dalcroze’a.</p>	
7.	Kształcenie słuchu z czytaniem a’vista		N	ogólny	120	8	<p>Rozwijanie uzdolnień w sposób dostosowany do wieku i predyspozycji studenta. Wdrożenie do systematycznego, świadomego i samodzielnego ćwiczenia. Rozwijanie i kształcenie wyobraźni artystycznej. Wyrobień u studenta swoistej niezależności słuchowej, podzielności uwagi. Uświadomienie i rozwinięcie poczucia harmoniczných związków.</p>	<p>W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05 W1aK_K02 W1aK_K08</p>

							Rozwinięcie poczucia rytmicznego i uporządkowanie wrażeń rytmicznych. Ćwiczenie zdolności koncentracji. Dbłość o poprawną intonację podczas wykonywania ćwiczeń. Rozwijanie pamięci muzycznej i wyobraźni oraz słuchu wewnętrznego.	
8.	Czytanie a vista		N	ogólny	60	4	Celem studiów jest nabycie przez studentów biegłości w czytaniu nut głosem, wdrożenie do systematycznego, świadomego i samodzielnego trenowania umiejętności oraz rozwinięcie percepcji muzycznej do stopnia najwyższej możliwej sprawności.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05 W1aK_K02 W1aK_K08
9.	Literatura muzyczna		N	ogólny	150	15	Uzyskanie przez studenta wiadomości z zakresu literatury muzycznej obejmujących okres począwszy od wczesnego średniowiecza do okresu późnego baroku. Nabycie i ugruntowanie wiedzy z zakresów literatury czasów nowożytnych oraz nabycie umiejętności rozróżniania, rozpoznawania i definiowania 1) stylów muzycznych ujmowanych w perspektywie historycznej i kulturowej; 2) gatunków muzycznych charakterystycznych dla poszczególnych epok; 3) stylów indywidualnych: cech charakterystycznych języka muzycznego	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01 W1aK_K07

							kompozytorów poszczególnych epok; oraz rozumienie procesów mających wpływ na ewolucję języka muzycznego. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi kierunkami, twórcami i dziełami muzyki XX i XXI w. Rozbudzenie u studentów zainteresowania muzyką XX i XXI w.	
10.	Analiza dzieła muzycznego		N	ogólny	75	10	<p>Analiza i interpretacja wybranych, reprezentatywnych dzieł muzycznych (bądź ich fragmentów) z zakresu czasowego kompatybilnego z realizowanym kursem literatury muzycznej: muzyka XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków wokalny- instrumentalnych. Dzieła muzyczne są ukazywane w szerokim kontekście kultury, od inspiracji i genezy do recepcji i rezonansu (zgodnie z metodą interpretacji integralnej Mieczysława Tomaszewskiego), z uwzględnieniem problematyki Wort-Tonu i problematyki wykonawczej. Ich wybór ma zapoznać studentów z głównymi kierunkami i technikami dźwiękowymi XX wieku (jak dodekafonia, ekspresjonizm, awangarda, sonoryzm, postmodernizm, nowy romantyzm etc.), ze szczególnym uwzględnieniem muzyki polskiej. Program obejmuje m.in. utwory A. Weberna, A. Schönberga, Ch. Ivesa, O. Messiaena, G. Crumba,</p>	<p>W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_U10 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04 W1aK_K05 W1aK_K06</p>

							J. Cage'a, W. Lutosławskiego, K. Pendereckiego, P. Szymańskiego, P. Mykietyna.	
11.	Zasady muzyki z elementami harmonii		N	ogólny	30	4	Umiejętność biegłego budowania interwałów, trójdźwięków i czterodźwięków w przewrotach, rozwiązywania dysonansów, różnych odmian dominant septymowych, transponowania tekstu muzycznego pisemnie i w pamięci. Znajomość wzajemnych relacji między akordami, gamami i tonacjami. Znajomość zasad regulujących metroritmikę utworu muzycznego oraz umiejętność porządkowania zapisu rytmicznego. Umiejętność budowania akordów na wszystkich stopniach gam w odmianach oraz określania ich funkcji harmoniczej. Znajomość podstawowych pojęć związanych z harmoniką funkcyjną (system dur-moll; funkcja harmoniczna; kadencja; dźwięk obcy, struktura charakterystyczna; wychylenie modulacyjne, modulacja). Umiejętność harmonizowania prostych melodii w fakturze 4-głosowej z zastosowaniem podstawowych postaci akordów dysonansowych. Umiejętność analizowania przykładów z literatury muzycznej pod kątem przebiegu harmonicznego: analiza funkcyjna, wskazywanie charakterystycznych zjawisk (akordy alterowane, wychylenia	W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01 W1aK_K02

							modulacyjne, modulacje); umiejętność odróżniania typu modulacji w przykładach z literatury muzycznej. Umiejętność odczytywania zapisu basu cyfrowanego.	
12.	Fortepian		N	ogólny	30	4	Poznanie podstaw lub kontynuacja nauki gry na wybranym instrumencie. Nabycie podstawowej wiedzy (lub jej poszerzenie) na temat praktycznego wykorzystania wiedzy o stylistyce danej epoki, stosowanie odpowiednich środków wykonawczych. Poszerzenie możliwości warsztatowych, praktyczna analiza stylistyczna i harmoniczna. Nabycie umiejętności sprawnego czytania a vista z wykorzystaniem fortepianu uzyskanie umiejętności wykorzystywania fortepianu jako ważnego elementu w przygotowaniu do pracy wokalisty.	W1aK_U01 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U10
13.	Praca z korepetytorem		N	ogólny	30	4	Kontynuowanie zaleceń i uwag realizowanych podczas zajęć śpiewu solowego; utrwalanie nabytych umiejętności. Uczenie studentów świadomej i wnikliwej pracy nad utworem; wskazanie właściwych metod pracy. Kontrolowanie prawidłowej postawy, oddechu i intonacji. Dbanie o właściwą wymowę, dykcję, prawidłowe odczytanie tekstu muzycznego i realizację oznaczeń wykonawczych, o poprawność stylistyczną wykonywanego	W1aK_W02 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_W03 W1aK_U08 W1aK_W06 W1aK_K04 W1aK_U09 W1aK_K02

							<p>repertuaru, odpowiednie frazowanie, charakter i nastrój kompozycji.</p> <p>Rozwijanie słuchu harmonicznego, wewnętrznej pulsacji, wrażliwości i wyobraźni muzycznej. Rozwijanie umiejętności dostosowywania środków wyrazu artystycznego adekwatnie do opracowywanego utworu w oparciu o praktykę wykonawczą typową dla kompozycji pochodzącej z danej epoki i reprezentującej dany styl.</p> <p>Zaznajomienie studenta z partią fortepianu i wyrobienie nawyku słuchania fortepianu; Uświadomienie zależności pomiędzy partią wokalną, a partią fortepianu (orkiestry), wzbudzenie potrzeby poszukiwania wzajemnych związków i inspiracji; uczenie współdziałania z pianistą oraz współtworzenia wykonania muzycznego. Przygotowanie studenta do występu publicznego.</p>	
14.	Język włoski dla wokalistów		N	ogólny	60	3	<p>Kształcenie kompetencji językowych i przygotowanie studenta do egzaminu na poziomie A1 zgodnie z wymogami Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.</p> <p>Dodatkowo: wprowadzanie podstaw słownictwa muzycznego i omawianie krótkich artykułów o tematyce muzycznej.</p>	W1aK_U07

15.	Podstawy języka rosyjskiego		N	ogólny	60	4	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Poznawanie terminów rzadko spotykanych i specjalistycznych. Dbałość o prozodię języka i wymowę w kontekście śpiewu.	W1aK_U07
16.	Prawo autorskie		N	ogólny	30	1	Wiedza dotycząca prawnych, finansowych, i marketingowych aspektów związanych z wykonywaniem zawodu muzyka w kontekście prawa autorskiego i praw pokrewnych (w tym wykonania, fono i wideogramy, plagiat). Zastosowania formy zachowań i reguły komunikacji związane z występami publicznymi oraz z umowami, roszczeniami i ochroną prawnoautorską. Promocja własnej działalności artystycznej w oparciu o przepisy prawa autorskiego, świadomość konieczności uzyskiwania wynikających z przepisów prawa zezwoleń na wykorzystywanie przedmiotów prawa autorskiego w swojej działalności artystycznej.	W1aK_W07 W1aK_U09 W1aK_U08 W1aK_K03 W1aK_K07
17.	Wychowanie fizyczne			ogólny	60	0	Podstawowym celem przedmiotu jest podniesienie i utrzymanie sprawności fizycznej na poziomie ułatwiającym studiowanie w specyficznych warunkach Akademii, a także doskonalenie w znanych sobie i poznawanie nowych dyscyplin sportu, propagowanie i przekonanie do higienicznego i aktywnego stylu życia.	W1aK_U09

Przedmioty wybieralne								
18.	Język obcy podstawowy (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski)		N	wybieralny	120	7	Kształcenie kompetencji językowych. Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości dotyczących materiału gramatycznego. Zastosowanie gramatyki w praktyce. Rozwijanie specyficznej frazeologii oraz idiomatyki języka obcego. Rozumienie ze słuchu. Dyskusje na podany temat, negocjacje, język sytuacyjny, dialogi, pytania i odpowiedzi.	W1aK_U07
19.	Przedmiot humanistyczny LIC (1) (do wyboru Historia sztuki lub Historia teatru i filmu)	H	N	wybieralny	60	3	Dzieje podstawowych pojęć z zakresu historii sztuki: sztuki plastyczne a muzyka, linia, plama, kolor, światło i cień, głębia i płaskość, kompozycja zamknięta i otwarta, ruch i statyka, perspektywa i jej rodzaje. Dzieje sztuki europejskiej (wybrane zagadnienia). Światowa historia teatru i sztuki filmowej (wybrane zagadnienia).	W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K08 W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K04 W1aK_K05 W1aK_K08
20.	Przedmiot humanistyczny LIC (2) (do wyboru Aspekty zawodu muzyka lub Podstawy wiedzy o zarządzaniu)	S	N	wybieralny	30	2	Prawne i organizacyjne podstawy działalności kulturalnej w Polsce. Finansowanie działalności artystycznej w Polsce. Umiejętności komunikacyjne i organizacyjne niezbędne w realizacji i promocji projektów indywidualnych i zespołowych. Tworzenie wizerunku artysty.	W1aK_W01 W1aK_W07 W1aK_U05 W1aK_U09

							<p>Role menedżera kultury i artysty-menedżera. Zarządzanie zespołem – budowanie zespołu, motywowanie, rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>Finansowanie działalności artystycznej. Marketing kultury i sztuki – specyfika dziedziny</p> <p>Promocja jako element marketingu – funkcje i formy.</p>	<p>W1aK_W07</p> <p>W1aK_U05</p> <p>W1aK_U09</p> <p>W1aK_K03</p> <p>W1aK_K07</p>
Przedmioty fakultatywne								
21.	Praca z korepetytorem		N	fakultatywny	30	4	<p>Kontynuowanie zaleceń i uwag realizowanych podczas zajęć śpiewu solowego; utrwalanie nabytych umiejętności. Uczenie studentów świadomej i wnikliwej pracy nad utworem; wskazanie właściwych metod pracy. Kontrolowanie prawidłowej postawy, oddechu i intonacji. Dbanie o właściwą wymowę, dykcję, prawidłowe odczytanie tekstu muzycznego i realizację oznaczeń wykonawczych, o poprawność stylistyczną wykonywanego repertuaru, odpowiednie frazowanie, charakter i nastrój kompozycji. Rozwijanie słuchu harmonicznego, wewnętrznej pulsacji, wrażliwości i wyobraźni muzycznej. Rozwijanie umiejętności dostosowywania środków wyrazu artystycznego adekwatnie do opracowywanego utworu w oparciu o praktykę wykonawczą typową dla</p>	<p>W1aK_W02</p> <p>W1aK_U01</p> <p>W1aK_U03</p> <p>W1aK_U05</p> <p>W1aK_W03</p> <p>W1aK_U08</p> <p>W1aK_W06</p> <p>W1aK_K04</p> <p>W1aK_U09</p> <p>W1aK_K02</p>

							kompozycji pochodzącej z danej epoki i reprezentującej dany styl. Zaznajomienie studenta z partią fortepianu i wyrobienie nawyku słuchania fortepianu; Uświadomienie zależności pomiędzy partią wokalną, a partią fortepianu (orkiestry), wzbudzenie potrzeby poszukiwania wzajemnych związków i inspiracji; uczenie współdziałania z pianistą oraz współtworzenia wykonania muzycznego. Przygotowanie studenta do występu publicznego.	
22.	Język włoski dla wokalistów – kont.		N	fakultatywny	60	4	Kontynuacja założeń programowych pozycji nr 14 tabeli.	W1aK_U07
23.	Interpretacja literacko-muzyczna pieśni artystycznej		N	fakultatywny	60	4	Nabywanie umiejętności świadomej kreacji utworu muzycznego z naciskiem na jego emocjonalną i wyrazową warstwę literacko - muzyczną w kontekście różnych stylów i gatunków jakie sobą reprezentują.	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_K02
24.	Fortepian (kont.)		N	fakultatywny	30	4	Patrz pozycja tabeli nr 12	
25.	Ruch sceniczny		N	fakultatywny	60	4	Zdobycie wiedzy w zakresie poruszania się na scenie - wypracowanie gestu, pozycji ciała w kontekście stylistycznym i obyczajowym. Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych tańców artystycznych i ludowych. Świadome	W1aK_W05 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_U09

							użycie rekwizytu. Intencjonalność ruchu. Połączenie śpiewu (słowa) z ruchem. Wypracowanie umiejętności współpracy artystów na scenie oraz poszukiwania indywidualnego stylu artystycznego. Zdobywanie praktycznej umiejętności stosowania twórczych struktur ruchowych na potrzeby choreografii.	W1aK_K03 W1aK_K07
26.	Sceniczne opracowanie ensembli operowych		N	fakultatywny	60	4	Przegląd zagadnień związanych z kreacją solistycznego występu wokalnego. Technika tworzenia planów wyobraźniowych. Technika tworzenia motywacji działania scenicznego. Dobór środków ekspresyjnych adekwatnych do treści i formy zadania. Utrwalanie prawidłowych nawyków tzw. bycia scenicznego. Przystwojenie zasad interakcji scenicznej w obrębie arii, duetów i ansambli. Opanowanie techniki pogłębionej motywacji racjonalnej działania scenicznego. Opanowanie techniki pogłębionej motywacji emocjonalnej działania interaktywnego. Synteza motywacji racjonalnej i emocjonalnej w interakcji scenicznej.	W1aK_W05 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_U08 W1aK_U09 W1aK_KO1 W1aK_KO2 W1aK_KO7 W1aK_KO8
27.	Interpretacja muzyki dawnej		N	fakultatywny	30	2	Wiedza z zakresu zagadnień zdobnictwa w XVII wieku. Zapoznanie się z wczesnymi technikami ornamentacyjnymi. Rozwijanie umiejętności swobodnego zdobnictwa	W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05

							w stylu XVII wieku.	
28.	Praktyka w klasie akompaniamentu		N	fakultatywny	30	2	Kształcenie umiejętności świadomego i merytorycznego partnerowania innym instrumentalistom. Budowanie i pogłębianie zależności współtworzenia i wzajemnej kreacji dzieła muzycznego.	W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_K02
29.	Chór		N	fakultatywny	30	2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności śpiewania w zespole. Doskonalenie umiejętności czytania nut głosem a vista. Poznawanie i opanowanie znaczących pozycji repertuaru oratoryjnego oraz a cappella. Doskonalenie techniki wokalne. Praca nad interpretacją utworów. Rozwijanie umiejętności świadomego frazowania. Udział w uroczystościach akademickich i życiu koncertowym uczelni oraz przygotowanie do występów na scenie i praktyka estradowa.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_K03
30.	Podstawy języka francuskiego		N	fakultatywny	30	2	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Poznawanie terminów rzadko spotykanych i specjalistycznych. Dbłość o prozodię języka i wymowę w kontekście śpiewu.	W1aK_U07
31.	Anatomia i fizjologia ruchu		N	fakultatywny	30	2	Zapoznanie z podstawową budową i funkcjonowaniem ciała ludzkiego w ujęciu systemowym i topograficznym ze szczególnym uwzględnieniem	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02

							biernego i czynnego układu ruchu. Ruch w ujęciu holistycznym. Nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy: - dla zrozumienia zjawisk zachodzących w organizmie człowieka; - w pracy zawodowej w rozwoju osobistym.	
32.	Wykłady monograficzne		N	fakultatywny	60	4	Wprowadzenie do głównych nurtów refleksji na temat śmierci w kontekście historii kultury europejskiej. Poznanie wybranych interpretacji tematu śmierci w muzyce różnych epok (pasja, requiem) w kontekście przemian stylów w innych dziedzinach sztuki (ze specjalnym uwzględnieniem architektury i malarstwa). Przedstawienie wybranych interpretacji tematu śmierci w teatrze muzycznym (od baroku do współczesności) w realizacjach scenicznych epok.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01
33.	Podstawy tańca klasycznego		N	fakultatywny	60	3	Zapoznanie z podstawami, stylem i techniką tańca klasycznego, kształtowanie harmonii i płynności ruchu, wyrobienie precyzji, koordynacji i pamięci ruchowej, orientacji w przestrzeni, świadomości ciała i wykonywania ruchu. Rozwijanie elastyczności, rozwartości, gibkości i siły fizycznej.	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02
34.	Taniec ludowy		N	fakultatywny	60	3	Zapoznanie z podstawami, stylem i techniką polskich tańców narodowych i tańców regionalnych. Wykształcenie	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02

							umiejętności prawidłowego ich wykonania. Rozwijanie i doskonalenie sprawności technicznej, umiejętności interpretowania muzyki ruchem, aktywności twórczej. Wyrabianie koordynacji ruchowej, orientacji w przestrzeni, pamięci ruchowej, umiejętności pracy w parze i zespole.	
35.	Muzyka polska XIX wieku		N	fakultatywny	60	4	<p>Przedstawienie twórczości kompozytorów polskich działających na terenie Ziemi Polskich pod zaborami i na emigracji w l. 1780 –1914, jako zjawiska: 1 w dużej mierze koherentnego, 2. zbieżnego pod względem technik, form, gatunków i nurtów stylistycznych z twórczością rozwijającą się w centrach kultury europejskiej, 3. oryginalnego pod względem języka muzycznego, 4. wartościowego pod względem artystycznym. Położenie nacisku na wielkie, kunsztowne formy muzyki instrumentalnej. Ukazanie związków ówczesnej muzyki polskiej z tradycjami narodowymi obecnymi w pieśni patriotycznej i w muzyce ludowej różnych regionów Polski. Prezentacja mało znanych, nieznanych i niedawno odkrytych dzieł polskich kompozytorów.</p>	<p>W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01</p>
36.	Historia muzyki elektroakustycznej		N	fakultatywny	60	5	<p>Zagadnienia dotyczące wiedzy o awangardowych kierunkach i eksperymentach muzycznych XX wieku oraz o rozwoju muzyki</p>	<p>W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K03</p>

							konkretnej i elektronicznej w ośrodkach europejskich.	
37.	Historia muzyki popularnej		N	fakultatywny	60	5	Tematyka zajęć koncentruje się wokół głównych nurtów muzyki popularnej XX wieku z uwzględnieniem ich genezy, historii, uwarunkowań i przemian społeczno-kulturowych, najwybitniejszych przedstawicieli i najbardziej reprezentatywnej literatury.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K04 W1aK_K05
38.	Podstawy muzyki elektroakustycznej		N	fakultatywny	60	5	Zapoznanie się zagadnieniami dotyczącymi związków muzyki i technologii, poznanie podstaw edycji i montażu dźwięku, nabycie umiejętności rozróżniania specjalistycznych cech muzycznych programów komputerowych: sekwencerowych (DAW), interaktywnych (Max/MSP), notacyjnych, nabycie wiedzy z podstaw sztuki dźwiękowej, w tym sztuki mediów i sztuki sieciowej i ich związków z muzyką elektroakustyczną i estetyką akusmatyczną.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U08 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04 W1aK_K07
39.	Wprowadzenie do edytorstwa muzycznego		N	fakultatywny	60	4	Z dziejów typografii – krótki rys historyczny. Omawianie zagadnień: pisowni, struktury książki, przypisów, bibliografii, sporządzanie wykazów, indeksów, obcojęzycznych streszczeń i spisów treści.	W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_K03 W1aK_K04
40.	Technika Aleksandra		N	fakultatywny	20	1	Świadomość wpływu postawy na funkcjonowanie organizmu, umiejętność kontrolowania automatycznych reakcji na	W1aK_W04 W1aK_U05 W1aK_K08

							bodźce zewnętrzne i wewnętrzne, umiejętność radzenia sobie z napięciami i nerwobólami podczas gry oraz trema związana z występami publicznymi, podstawowa wiedza z anatomii, przywrócenie naturalnych procesów życiowych między innymi, naturalnego procesu oddychania	W1aK_K02
41.	Język obcy podstawowy – kont. (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski)		N	fakultatywny	60	3	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Kształcenie kompetencji językowych i przygotowanie studenta do egzaminu na poziomie B2 i B2 + zgodnie z wymogami Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Rozumienie standardowego języka mówionego dotyczącego tematów znanych i nowych nieznanymi. Tworzenie jasnych i wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych w szerokim zakresie tematów. Posiadanie szerokiego zasobu słownictwa poza terminami rzadko stosowanymi. Dodatkowo: wprowadzanie słownictwa muzycznego i omawianie artykułów o tematyce muzycznej	W1aK_U07
42.	Język obcy dodatkowy (do wyboru (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski, rosyjski, hiszpański, łaciński, polski – dla obcokrajowców)		N	fakultatywny	60	3	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności oraz wzbogacanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Dodatkowo: wprowadzanie słownictwa muzycznego i omawianie artykułów	W1aK_U07

							o tematyce muzycznej.	
43.	Psychologia		N	fakultatywny	60	3	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki: problematyką poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną i związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
44.	Psychologia (kont)			fakultatywny	30	2	Patrz pozycja tabeli 42	
45.	Pedagogika		N	fakultatywny	60	3	Nabycie wiedzy na temat zasad, celów i metod nauczania, form pracy, środków dydaktycznych wykorzystywanych na lekcjach; struktury, budowy i typów lekcji. Nabycie umiejętności właściwego formułowania odpowiednich celów, metod i form pracy. Wiedza na temat sposobów oceny ucznia.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
46.	Pedagogika (kont)			fakultatywny	30	2	Patrz pozycja tabeli 44	
47.	Podstawy dydaktyki		N	fakultatywny	30	2	Nabycie wiedzy obejmującej cele, zasady, metody nauczania; formy pracy i środki dydaktyczne. Omawianie struktury lekcji, konspektu. Podstawa programowa, program nauczania, rozkład materiału. Sposoby oceny ucznia.	W1aK_W01 W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
48.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		N	fakultatywny	30	1	Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotów Psychologia i Pedagogika.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08

49.	Praktyka zawodowa nauczyciela		N	fakultatywny	120	8	Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w ramach przedmiotów metodycznych w szkołach I i II stopnia. Obserwacja i prowadzenie lekcji poszerzone o dyskusje merytoryczne z pedagogiem przedmiotu.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
50.	Higiena głosu z emisją		N	fakultatywny	30	1	Poznanie metod dbania o odpowiednią eksploatację głosu podczas mówienia w trudnych warunkach i w hałasie.	W1aK_W04 W1aK_W01
51.	Metodyka kształcenia głosu dziecięcego i młodzieńczego		N	fakultatywny	30	2	Uzyskanie znajomości podstawowych zasad metodycznego kształcenia głosu w okresie przed uzyskaniem jego dojrzałości	W1aK_W08 W1aK_U05 W1aK_U10 W1aK_U05 W1aK_U06 W1aK_U13
52.	Metodyka kształcenia głosu dojrzałego		N	fakultatywny	45	3	Uzyskanie znajomości podstawowych zasad metodycznego kształcenia głosu w okresie po uzyskaniu jego dojrzałości.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_U13 W1aK_U05
53.	Metodyka prowadzenia śpiewu zespołowego		N	fakultatywny	30	2	Poznanie metod, technik i narzędzi niezbędnych do realizacji śpiewu zespołowego w odniesieniu do różnych epok, stylów, gatunków i form, a także praktycznego realizowania zespołowych faktur wokalnych i wokarno-instrumentalnych w różnego rodzaju sytuacjach wykonawczych.	W1aK_W01 W1aK_W04 W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07
54.	Metodyka prowadzenia głosu solistycznego		N	fakultatywny	45	3	Zapoznanie z metodologią prowadzenia zajęć wokalnych (teoria, praktyka), Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania	W1aK_W01 W1aK_W04 W1aK_W08

							<p>podstawowych problemów techniczno-wokalnych. Zapoznanie z podstawowymi pozycjami literatury specjalistycznej. Zapoznanie z wybranymi szkołami wokalnymi (na przestrzeni wieków). Orientacja w repertuarze wokalno-instrumentalnym i wokalnym oraz wykształcenie umiejętności doboru repertuaru do stopnia rozwoju emisyjnego, Metodologia przygotowania koncertu, recitalu, roli operowej, roli operetkowej, Wykształcenie umiejętności analizy utworu pod względem zawartych w nim trudności wykonawczych. Orientacja w repertuarze koncertów tematycznych dla różnych rodzajów głosów, Nauka kryteriów oceny prawidłowej pracy głosem. Omówienie zagadnień związanych z higieną pracy głosu w kontekście prowadzenia zajęć wokalnych oraz prezentacji podczas koncertów i przedstawień muzycznych, Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie zajęć z wokalistyki.</p>	<p>W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_K03 W1aK_K07 W1aK_K08</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych/zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

N – zajęcia związane z prowadzoną w Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie działalnością naukową w dyscyplinie sztuki muzyczne, do której przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

Zasady i forma przeprowadzania i zaliczania praktyk na Wydziale Wokalno-Aktorskim

Studenci studiów I stopnia mają możliwość zaliczenia 150 godzin praktyk (9 ECTS).

Praktyka zawodowa nauczyciela (Praktyki pedagogiczne)

Czas trwania - dwa semestry, każdy po 60 godzin dydaktycznych, łącznie 120 godz dydaktycznych. Liczba punktów ECTS - 8

Czas realizacji: **II lub III rok studiów I-go stopnia oraz I lub II rok studiów II-go stopnia**

Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń. Każdy semestr kończy się zaliczeniem.

Szczegółowe zasady zaliczenia ustala pedagog prowadzący praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie obowiązującej liczby godzin.

Przedmiot jest realizowany we współpracy z pedagogami śpiewu solowego z Państwowej Szkoły Muzycznej II-st. im. Władysława Żeleńskiego w Krakowie. Polega on na uczestniczeniu w prowadzonych przez pedagogów zajęciach ze śpiewu solowego.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Czas trwania – dwa semestry, po 15 godzin dydaktycznych, łącznie 30 godzin, liczba punktów ECTS – 1. Każdy semestr kończy się zaliczeniem.

Szczegółowe zasady zaliczenia ustala pedagog prowadzący praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie obowiązującej liczby godzin. Zajęcia realizowane w szkołach lub instytucjach kultury.

Praktyka pomaga w zaznajomieniu studentów w obrębie struktury i organizacji szkoły lub instytucji i jej specyfiki.

PLAN STUDIÓW

Specjalność: Śpiew solowy, studia I stopnia

PLAN STUDIÓW

I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Przedmiotv kierunkowe		ROK: 1										ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
		semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6							
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
1	Śpiew solowy	IN.	W	Egz	30	0	W	Egz	30	10	W	Egz	30	0	W	Egz	30	10	W	Egz	30	0	W	Zo	30	15	180	35	
2	Wymowa sceniczna	GR.	C	Zal	30	0	C	Egz	30	4	C	Zal	30	0	C	Egz	30	3	C	Zal	30	0	C	Egz	30	3	180	10	
3	Gra aktorska	GR.	C	Zal	30	0	C	Egz	30	4	C	Zal	30	0	C	Egz	30	3	C	Zal	30	0	C	Egz	30	3	180	10	
4	Ansamble wokalne	GR.				0				0	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3				0				0	60	3	
5	Wokalna muzyka kameralna	ZB.				0				0	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3	C	Zal	30	0	C	Egz	30	3	120	6	
6	Anatomia i fizjologia głosu	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4				0				0				0				0	60	4	
RAZEM					120				120	22				150				150	22				120			120	24	780	68

Przedmiotv ogólne		ROK: 1										ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
		semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6							
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
1	Praca z korepetytorem	IN.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4				0				0				0				0	30	4	
2	Kształcenie słuchu z czytaniem a' vista	GR.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	5	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0				0	120	9	
3	Czytanie a vista	GR.				0				0				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	60	4	
4	Literatura muzyczna	ZB.	W	Egz	30	0	W	Egz	30	6	W	Egz	30	0	W	Egz	30	6	W	Egz	30	3				0	150	15	
5	Analiza dzieła muzycznego	GR.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4	C	Zo	15	2				0	75	10	
6	Zasady muzyki z elementami harmonii	GR.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4				0				0				0				0	30	4	

7	Fortepian	IN.	W	Zo	15	0	W	Egz	15	4				0				0				0	30	4			
8	Język włoski dla wokalistów	GR.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3				0				0				0	60	3			
9	Podstawy języka rosyjskiego	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4				0				0				0	60	4			
10	Prawo autorskie	GR.					W	Zo	30	1				0				0				0	30	1			
11	Wychowanie fizyczne	ZB.	C	Zal	30	0	C	Zal	30	0				0				0				0	60				
RAZEM					240	1			210	34				75				75	14			75	5	30	4	705	58

II. PRZEDMIOTY WYBIERALNE

grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	ROK: 1				ROK: 2				ROK: 3				RAZEM									
				semestr: 1		semestr: 2		semestr: 3		semestr: 4		semestr: 5		godz.	ECTS										
				forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS						
Język obcy podstawowy (Poziom B2)	1	Język angielski	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4			0	120	7	
	2	Język francuski	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4			0	120	7	
	3	Język niemiecki	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4			0	120	7	
	4	Język włoski	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4			0		7	
Przedmiot humanistyczny LIC(1)	6	Historia sztuki	ZB.				0				0	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3			0	60	3	
	7	Historia teatru i filmu	ZB.				0				0	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3				60	3	
Przedmiot humanistyczny LIC(2)	8	Aspekty zawodu muzyka	GR.				0				0				0				0	W	Zo	30	2	30	2
	9	Podstawy wiedzy o zarządzaniu	GR.				0				0				0				0	W	Zo	30	2	30	2

III. PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6				realizacja					
				forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	maksymalna liczba semestrów					

uzupełniająca	1	Praca z korepetytorem*	IN.	C	Zal	15	0	C	Zo	15	4	C	Zal	15	0	C	Zo	15	4	4
	2	Język włoski dla wokalistów kontynuacja	GR.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0				0	2
	3	Interpretacja literacko-muzyczna pieśni artystycznej***	GR.	W	Zal	30	0	C	Zo	30	4	W	Zal	30	0	C	Zo	30	4	2
	4	Ruch sceniczny	GR	C	zal	30	0	C	E	30	4	C	zal	30	0	C	E	30	4	2
	5	Sceniczne opracowanie ansambli operowych	GR.				0				0	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	2
	6	Interpretacja muzyki dawnej*	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	4
	7	Praktyka w klasie akompaniamentu*	GR.	C	Zal	15	0	C	Zo	15	2	C	Zal	15	0	C	Zo	15	2	4
	8	Chór*	Zb.	C	Zo	60	0	C	Zo	60	4	C	Zo	60	0	C	Zo	60	4	4
	9	Fortepian (kont.)	IN	W	Zo	15	0	W	Egz	15	4	W	Zo	15	0	W	Egz	15	4	2
	10	Podstawy języka francuskiego	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3	2
	11	Przedmiot dowolny	ZB.	W	zal	15	0	W	Zo	15	4	W	zal	15	0	W	Zo	15	4	2
ogólnouczelniane	12	Anatomia i fizjologia ruchu**	ZB.	C	Zo	30	2				0	C	Zo	30	2				0	1
	13	Wykłady monograficzne**	ZB.	W	Zal	30	0	W	Zo	30	4	W	Zal	30	0	W	Zo	30	4	2
	14	Podstawy tańca klasycznego**	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	2
	15	Taniec ludowy**	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3	C	Zal	30	0	C	Zo	30	3	2
	16	Muzyka polska XIX wieku**	ZB.	W	Zal	30	0	W	Egz	30	4	W	Zal	30	0	W	Egz	30	4	2
	17	Historia muzyki elektroakustycznej**	ZB.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	2
	18	Wprowadzenie do edytorstwa muzycznego	ZB.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	2
	19	Historia muzyki popularnej**	ZB.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	2
	20	Podstawy muzyki elektroakustycznej**	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	2
	21	Technika Alexandra**	GR.	C	Zo	20	1					C	Zo	20	1					1
Język podstawowy	22	Język angielski	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2

kontynuacja	23	Język francuski	ZB.				0			0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2	
	24	Język niemiecki	ZB.				0			0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2	
	25	Język włoski	ZB.				0			0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2	
Język obcy dodatkowy (inny niż podstawowy)	26	Język angielski	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	27	Język francuski	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	28	Język niemiecki	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	29	Język rosyjski	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	30	Język hiszpański	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	31	Język łaćniński	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	32	Język polski – dla obcokrajowców	Zb.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
Przedmioty pedagogiczne	33	Psychologia	ZB.	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3	2
	34	Psychologia (kont.)	ZB.							0	W	Egz	30	2					0	1
	35	Pedagogika	ZB.	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3	2
	36	Pedagogika (kont.)	ZB.							0	W	Zo	30	2					0	1
	37	Podstawy dydaktyki	GR.					W	Zo	30	2					W	Zo	30	2	1
	38	Praktyka pedagogiczno-psychologiczna	GR.	C	Zal	15	0	C	Zal	15	1	C	Zal	15	0	C	Zal	15	1	2
	39	Praktyka zawodowa nauczyciela	IN.	C	Zal	60	0	C	Zal	60	8	C	Zal	60	0	C	Zal	60	8	2
	40	Higiena głosu z emisją	GR.	C	Zo	30	1				0	C	Zo	30	1				0	1
	41	Metodyka kształcenia głosu dziecięcego i młodzieńczego	GR.	W	Zo	30	2				0	W	Zo	30	2				0	1
	42	Metodyka kształcenia głosu dojrzałego	GR.				0	W	Zo	45	3				0	W	Zo	45	3	1
	43	Metodyka prowadzenia śpiewu zespołowego	GR.	W	Zo	30	2				0	W	Zo	30	2				0	1
	44	Metodyka prowadzenia głosu solistycznego	GR.				0	W	Zo	45	3				0	W	Zo	45	3	1

UWAGI:

*	Przedmioty do wyboru dwukrotnego na II i III roku
**	Przedmioty do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
***	Przedmiot wybieralny jednokrotnie w ciągu studiów I. lub II stopnia
Praktyka w klasie akompaniamentu	Współpraca ze studentem pianistą w ramach przedmiotu "Nauka akompaniamentu z grą a' vista" na Wydz. Instrumentalnym.
<p>Chcąc uzyskać uprawnienia pedagogiczne do nauczania, na kolejnych etapach edukacji student zobowiązany jest do wyboru przedmiotów metodycznych i towarzyszących im praktyk.</p> <p>Moduł przedmiotów pedagogicznych powinien być zrealizowany w całości (na studiach I lub II stp.) tak, aby suma godzin wyniosła odpowiednio: 150 godz. metodyk i 120 godzin praktyk pedagogicznych.</p> <p>Student realizuje praktyki odpowiadające odpowiednim przedmiotom metodycznym (wybranych przez studenta).</p>	

Uwagi do planu studiów:

W trakcie studiów I stopnia Student zobowiązany jest wybrać jeden przedmiot humanistyczny (humanistyczny LIC 1) i jeden społeczny (humanistyczny LIC 2)- suma wymaganych pkt.=5) Warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS. Warunkiem zrealizowania pełnego programu studiów I stopnia (licencjackich) jest uzyskanie 180 punktów ECTS. Język obcy w grupie przedmiotów ogólnych prowadzony jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

W ramach przedmiotu dowolnego student może realizować jeden przedmiot na innej uczelni (lub innym kierunku AMKP), nie objęty planem studiów o wartości do 4 ECTS na roku II i III. Minimalna liczba godzin w roku: 30. Obowiązkowa ocena na koniec kursu.

Zatwierdzone Uchwałą Senatu Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie

Śpiew solowy. Studia I stopnia, plan w języku angielskim

PLAN STUDIÓW

I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Przedmioty kierunkowe		ROK: 1										ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
		semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6							
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
1	Solo Singing	IN.	W	Egz	30	0	W	Egz	30	13	W	Egz	30	0	W	Egz	30	18	W	Egz	30	0	W	Zo	30	23	180	54	
2	Acting	GR.	C	Zal	30	0	C	Egz	30	4	C	Zal	30	0	C	Egz	30	4	C	Zal	30	0	C	Egz	30	4	180	12	
RAZEM					60				60	17				60				60	22				60			60	27	360	66

Przedmioty ogólne		ROK: 1										ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
		semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6							
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
1	Aural Skills with Sight Reading	GR.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	180	12	
2	Work with Repetiteur	GR.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4												0					30	4	
3	Music Literature	ZB.	W	Egz	30	0	W	Egz	30	6	W	Egz	30	0	W	Egz	30	6				0				0	120	12	
4	Music Analysis	GR.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4	C	Zo	15	0	C	Zo	15	4				0				0	60	8	
5	Principles of Music	GR.	C	Zo	15	0	C	Zo	15	2				0				0				0				0	15	2	
6	Piano	IN.	W	Zo	15	0	W	Egz	15	4				0				0				0				0	30	4	
7	Stage Enunciation	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	5				0				0				0				0	30	5	
8	Italian Language for Singers	GR.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0				0				0				0	60	4	
9	Polish Language	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4				0				0				0				0	60	4	

10	History of European Culture	GR.	W	Zal	30	0	W	Egz	30	3				0				0				0			60	3																
11	Aspects of Music Profession	GR								0				0				0	C	Zo	30	2				0	30	2														
12	Physical Education	ZB	C	Zal	30	0	C	zal	30	0				0				0				0																				
RAZEM					270	2						270	40						75						75	14						30	2						30	4	675	60

II. PRZEDMIOTY WYBIERALNE

grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3					RAZEM	
				semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5					godz.	ECTS
				forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
Język obcy podstawowy	1	English Language	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0	120	7	
	2	French Language	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0	120	7	
	3	German Language	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0	120	7	
	5	English Language	GR.	C	Zo	30	0	C	Zo	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4				0	120	7	

III. PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	Rok 2. semestr: 3				Rok 2. semestr: 4				Rok 3. semestr: 5				Rok 3. semestr: 6				realizacja	
				forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	maksymalna liczba semestrów	
uzupełniające	1	Work with Repetiteur *	IN.	C	Zal	15	0	C	Zo	15	4	C	Zal	15	0	C	Zo	15	4	4	
	2	English Language for Singers -Continuation	Gr	C	Zo	30	0	C	Zo	30	4									2	
	3	Stage Enunciation*	Gr	C	Zo	30	0	C	E	30	5	C	Zo	30	0	C	E	30	5	4	
	4	Vocal Ensemble*	GR	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	C	Z	30	0	C	Zo	30	4	4	
	5	Opera Ensemble – Acting and Movement	Gr										C	Z	30	0	C	Zo	30	4	2
	6	Vocal Chamber Music*	GR	C	Zal	30	0	C	Zo	30	5	C	Zal	30	0	C	Zo	30	5	4	
	7	Basics of French Language	GR.	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	C	Zal	30	0	C	Zo	30	4	2	

	**																			
	8	Optional subject	ZB.	W	Zal	15	0	W	Zo	15	4	W	Zal	15	0	W	Zo	15	4	2
ogólnouczelniane	9	Choir*	GR.	C	Zo	60	0	C	Zo	60	4		Zo	60	0	C	Zo	60	4	4
	10	Practical Aspects of Early Music***	GR.	W	Zal	15	0	W	Egz	15	2	W	Z	15	0	W	Z	15	2	2
	11	History of Popular Music***	ZB	W	Zo	30	0	W	Zo	30	5	C	Zo	30	0	C	Zo	30	5	2
	12	History of Electroacoustic Music***	Zb	W	Zo	30	0	C	Zo	30	5	C	Zal	30	0	C	Zo	30	5	2
	13	Alexander Technique*	GR.	.C	Z	20	2													1
Język obcy podstawowy kontynuacja	14	English Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2
	15	French Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2
	16	German Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2
	17	Russian Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2
	18	Italian Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	0	C	Egz	30	4	2
Język obcy dodatkowy (inny niż podstawowy)	19	English Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	20	French Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	21	German Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	22	Russian Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	23	Spanish Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	24	Latin Language	ZB.	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2
	25	Polish Language	ZB	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	C	Zo	30	0	C	Egz	30	3	2

UWAGI:

*	Can be selected twice in the 2nd and 3rd year
**	Can be selected once in the 2nd or 3rd year
***	Courses available every two years
****	Can be selected once in the 1st or 2nd cycle study programme

uwagi do planu studiów:

W trakcie studiów I stopnia Student zobowiązany jest wybrać jeden przedmiot humanistyczny (humanistyczny LIC 1) i jeden społeczny (humanistyczny LIC 2)- suma wymaganych pkt.=5) Warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS. Warunkiem zrealizowania pełnego programu studiów I stopnia (licencjackich) jest uzyskanie 180 punktów ECTS. Język obcy w grupie przedmiotów ogólnych prowadzony jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

W ramach przedmiotu dowolnego student może realizować jeden przedmiot na innej uczelni (lub innym kierunku AMKP), nie objęty planem studiów o wartości do 4 ECTS na roku II i III. Minimalna liczba godzin w roku: 30. Obowiązkowa ocena na koniec kursu.

Zatwierdzone Uchwałą Senatu Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie