

AKADEMIA MUZYCZNA

IM. KRZYSZTOFA PENDERECKIEGO W KRAKOWIE

WYDZIAŁ WOKALNO-AKTORSKI

KIERUNEK: WOKALISTYKA

STUDIA I STOPNIA

AKADEMIA
MUZYCZNA
IM. KRZYSZTOFA
PENDERECKIEGO
W KRAKOWIE

PROGRAM STUDIÓW

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ ZAJĘĆ

ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK

PLAN STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Jednostka odpowiedzialna za studia	Wydział Wokalno-Aktorski
Nazwa kierunku studiów	Wokalistyka
Specjalności	Śpiew solowy
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil (praktyczny / ogólnoakademicki)	ogólnoakademicki
Forma studiów/czas trwania studiów (stacjonarna /niestacjonarna; czas trwania studiów w semestrach)	studia stacjonarne pierwszego stopnia, 6 semestrów
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej lub artystycznej, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lutego 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych Dz.U. 2025 poz. 211)	Dyscyplina: Sztuki muzyczne – dyscyplina wiodąca (Dziedzina sztuki) 100% ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom (licencjat / magister)	licencjat
Język studiów	polski, angielski
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180

1. Warunkiem zrealizowania pełnego programu studiów I stopnia jest uzyskanie 180 punktów ECTS podczas 3 lat = 6 semestrów nauki (suma przedmiotów obowiązkowych i do wyboru).
2. Zrealizowanie pełnego programu studiów oraz zdanie egzaminów dyplomowych uprawnia do uzyskania tytułu licencjata.
3. Łączna liczba pkt ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 180 ECTS.
4. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5 ECTS.
5. Chcąc uzyskać uprawnienia pedagogiczne do nauczania na kolejnych etapach edukacji, student zobowiązany jest do wyboru przedmiotów metodycznych i towarzyszących im praktyk w ogólnym wymiarze 150 godzin
6. Student realizuje PRAKTYKI odpowiadające odpowiednim przedmiotom metodycznym (wybranym przez studenta)
7. Obliczanie średniej ważonej (dla celów stypendialnych): Na końcu roku student zawsze otrzymuje ocenę (z zaliczenia lub egzaminu), która mnożona jest przez punkty ECTS. Jeśli przedmiot przewiduje ocenę po semestrze zimowym, średnia 2 ocen otrzymanych w roku mnożona jest przez punkty ECTS.
8. Efekty uczenia się i treści programowe zapewniające ich uzyskanie wpisane są w sylabusach każdego przedmiotu.
9. SZCZEGÓŁOWE ZASADY REALIZACJI PRZEDMIOTÓW:
 - Przedmioty zrealizowane na studiach I stopnia, które posiadają te same treści programowe, nie mogą być powtarzane na studiach II stopnia.
 - W ramach przedmiotu dowolnego student może realizować jeden przedmiot na innej uczelni (lub innym kierunku AMKP), nie objęty siatką godzin o wartości do 4 ECTS na roku II i III. Minimalna liczba godzin w roku: 30. Obowiązkowa ocena na koniec kursu.
 - Język obcy prowadzony jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
 - Przedmioty zbiorowe realizowane przez semestr/rok mogą być uruchamiane w cyklu dwuletnim.
 - W ramach studiów I stopnia studenci zobowiązani są do ukończenia szkolenia z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy (kurs BHP).

EFEKTY UCZENIA

**WERYFIKACJA I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA
W AKADEMII MUZYCZNEJ
IM. KRZYSZTOFA PENDERECKIEGO W KRAKOWIE**

- **Weryfikacja wynikająca ze specyfiki kształcenia w uczelni artystycznej**

Kształcenie studentów w Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie – oparte na twórczej relacji Mistrz – Uczeń (koncepcja zajęć indywidualnych, o charakterze interaktywnym), zakładające częste występy publiczne – powoduje, że weryfikacja i ocena efektów uczenia się dokonuje się na bieżąco, w trakcie całego roku akademickiego, poprzez następujące formy twórczej aktywności:

- koncerty – solowe, w zespołach kameralnych i orkiestrach (kameralnej, symfonicznej, barokowej, big bandzie czy dętej);
- prezentacje artystyczne / naukowe w ramach sesji artystyczno-badawczych czy seminariów-warsztatów;
- kolokwia ustne i pisemne;
- egzaminy dyplomowe;
- obrony pracy dyplomowych.

Ocena umiejętności i postępów w kształceniu obejmuje również:

- kontrolę obecności na zajęciach;
- badanie aktywności w przeprowadzanych na zajęciach dyskusjach, inspirowanych przez nauczyciela, przygotowywaniu prezentacji multimedialnych na zadane tematy.

Weryfikacja dotyczy wszystkich kategorii efektów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Służy jej także ocena nauczyciela dokonywana przez studenta w systemie elektronicznym według ustalonego wzorca ankiety.

- **Sylabusy**

Nauczyciele akademicki (indywidualnie lub grupowo) zobowiązani są do przygotowania sylabusu prowadzonego przedmiotu, w którym określone zostają warunki i wymogi sprawdzania realizacji zakładanych efektów uczenia się. Treść sylabusu precyzuje metody nauczania i kryteria weryfikacji uzyskania zakładanych efektów z uwzględnieniem *differentia specifica* danego przedmiotu. Na pierwszych zajęciach prowadzący przekazuje studentom informacje o warunkach i wymogach sprawdzania efektów uczenia się w oparciu o sylabus, a także udostępnia go w systemie elektronicznym, bądź w innej czytelnej formie. Na bieżąco dokonuje analizy osiągniętych efektów uczenia się w oparciu o pracę studentów na zajęciach.

Nauczyciel akademicki lub powołana komisja egzaminacyjna zalicza przedmiot na podstawie poszczególnych efektów uczenia się, uwzględnionych w opisie przedmiotu. Wpisuje następnie oceny w elektronicznym protokole oraz weryfikuje zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu.

- **Praktyki**

Efekty uczenia się, uzyskiwane dzięki praktykom studenckim, stanowią dopełnienie koncepcji kształcenia, pozwalają też zweryfikować umiejętności oraz kompetencje społeczne studenta. Weryfikacji takich efektów dokonuje opiekun praktyk lub osoba wyznaczona przez dziekana danego wydziału, w porozumieniu z przedstawicielami instytucji, w których praktyka jest realizowana. Weryfikuje osiągnięcie efektów przez studenta na podstawie oceny dokumentacji praktyki i opinii przedłożonej przez studenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW **WOKALISTYKA**

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE SZTUKI

Objaśnienie oznaczeń:

A (przed podkreślnikiem) – skrót nazwy kierunku studiów (jedno- lub kilkuliterowy)
ewentualnie b (przed podkreślnikiem) – skrót nazwy specjalności/modułu (jednoliterowy)
X (przed podkreślnikiem) – poziom kształcenia: 1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia
y (przed podkreślnikiem) – profil kształcenia: a – profil ogólnoakademicki
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
P6S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)
P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)

Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Wokalistyka absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie sztuki do PRK
Wiedza		
W1aK_W01	zna i rozumie miejsce i znaczenie wokalistyki w dziedzinie sztuk muzycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju	P6S_WG
W1aK_W02	zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową odpowiednią dla sztuki muzycznej w zakresie wokalistyki	P6S_WG
W1aK_W03	zna i rozumie metody odczytania, analizy i interpretacji dzieła muzycznego oraz wybranych tradycji wykonawczych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
W1aK_W04	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące technik wokalnych oraz trendów rozwojowych wykonawstwa artystycznego w dziedzinie wokalistyki	P6S_WG
W1aK_W05	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące wymowy scenicznej, technik zadań aktorskich oraz zależności między kreacją wokalną, a grą aktorską na scenie	P6S_WG
W1aK_W06	zna i rozumie zagadnienia z zakresu stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych, w tym muzyki dawnej i współczesnej	P6S_WG
W1aK_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego,	P6S_WG

	a także posiada podstawową wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności	
W1aK_W08	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowych koncepcji pedagogicznych i ich praktycznego zastosowania, uprawniające do nauczania na poziomie i w zakresie zgodnym z obowiązującymi rozporządzeniami	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO B.1.W.1.-W.5 B.2.W.1.-W.7. B.3.W.1.-W.3. C.W1.-W.7. D.1./E.1.W.1.- W.15 D.2./E.2.W.1.-W.3.
Umiejętności		
W1aK_U01	potrafi wykonywać reprezentatywny repertuar związany z kierunkiem studiów oraz w podstawowym zakresie interpretować utwory w różnych stylach muzycznych w oparciu o świadomie rozczytany materiał muzyczny od strony formy, stylu, języka obcego, w którym został napisany utwór oraz zawartych w nim idei	P6S_UW
W1aK_U02	potrafi świadomie posługiwać się podstawowymi technikami wymowy scenicznej oraz gry aktorskiej umożliwiającymi przekazanie założeń koncepcji interpretacyjnych dzieł scenicznych związanych z kierunkiem studiów	P6S_UW
W1aK_U03	Dysponuje podstawowymi technicznymi umiejętnościami wokalnymi i aktorskimi potrzebnymi do emocjonalnego wyrażania utworu muzycznego	P6S_UW
W1aK_U04	potrafi dokonać oceny dzieła muzycznego	P6S_UW
W1aK_U05	potrafi korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę	P6S_UW P6S_UU
W1aK_U06	potrafi przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem studiów, z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych i opracowań teoretycznych	P6S_UK
W1aK_U07	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku i studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
W1aK_U08	potrafi stosować reguły komunikacji związane z publicznymi prezentacjami, a także formy współpracy partnerskiej w różnego typu zespołach o charakterze instrumentalno-wokalnym i kameralnym.	P6S_UK
W1aK_U09	potrafi stosować różne formy zachowania na scenie i estradzie oraz reguły komunikacji związane z publicznymi prezentacjami własnych dokonań	P6S_UK

W1aK_U10	posiada przygotowanie do uczenia w zakresie studiowanego kierunku studiów i specjalności na różnych poziomach edukacji muzycznej	P6Z_UO P6Z_UN B.1.U.1.-U.8. B.2.U.1.-U.7. B.3.U.1.-U.6. C.U.1.-U.8. D.1./E.1.U.1.-U.11 D.2./E.2.u.1.-U.3.
Kompetencje społeczne		
W1aK_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz do samodzielnego podejmowania niezależnych prac, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji oraz wewnętrzną motywacją i umiejętnością organizacji pracy	P6S_UU P6S_KR
W1aK_K02	jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, elastycznego myślenia oraz kontrolowania swoich zachowań w warunkach związanych z publicznymi prezentacjami	P6S_KK
W1aK_K03	jest gotów do podjęcia się organizacji pracy własnej i zespołowej, w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów	P6S_KK
W1aK_K04	jest gotów do samooceny i konstruktywnej krytyki w obrębie działań muzycznych, artystycznych oraz w obszarze szeroko pojętej kultury	P6S_KK
W1aK_K05	jest gotów do podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem	P6S_KO P6S_KR
W1aK_K06	jest gotów do wypełniania roli społecznej absolwenta uczelni artystycznej oraz do efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie, z zastosowaniem technologii informacyjnych	P6S_KO P6S_KR B.1.K.1.-K.2. B.2.K.1.-K.4. B.3.K.1. C.K.1.-K.2. D.1./E.1.K.1.-K9 D.2./E.2.K.1.
W1aK_K07	jest gotów do efektywnej współpracy podczas realizacji zespołowych zadań projektowych oraz przy pracach związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi	P6S_KO P6S_KR
W1aK_K08	jest gotów do adaptacji do nowych lub zmiennych okoliczności, które mogą pojawiać się podczas wykonywania pracy w zawodzie muzycznym	P6S_KO P6S_KR

WYKAZ ZAJĘĆ

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: WOKALISTYKA

Specjalność: ŚPIEW SOLOWY

Poziom studiów: I STOPNIA Profil:

OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Wokalistyka z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. kierunkowy, ogólny, fakultatywny)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
Przedmioty obowiązkowe								
1.	Śpiew solowy (ang.)		N	kierunkowy	180	35 (54)	Treści programowe na wszystkie semestry zgodne z programem zatwierdzonym przez Katedrę Wokalistyki na Radzie Wydziału. W czasie studiów licencjackich student poznaje technikę wokálną, prawidłową, naturalną emisję głosu oraz podstawową wiedzę w zakresie wokalistyki umożliwiającą pracę sceniczną, estradową i koncertową. Podczas zajęć studenci pracują nad różnorodnym programem poznając środki ekspresji muzycznej, sposoby wyrażania emocji oraz poszerzają swoją muzyczną wrażliwość	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U06 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K05

							i wyobraźnię. Student zapoznaje się z odmiennymi stylistykami konkretnych epok i stosowanymi w nich technikami wokalnymi oraz fonetyką wokalną języków obcych. Szczegółowa treść kształcenia w poszczególnych semestrach dostosowywana jest do indywidualnych możliwości i predyspozycji studenta.	W1aK_K09
2.	Wymowa sceniczna		N	kierunkowy	180	10	Ćwiczenia samogłosek, spółgłosek, intonacji wyrazowej, poprawnego akcentu wyrazowego, frazy. Przyswajanie zasad poprawnej wymowy scenicznej w teorii i praktyce. Czytanie a vista z uwzględnieniem zasad prawideł wymowy scenicznej. Przyswajanie zasad prozodii języka polskiego w teorii i praktyce. Poszerzenie zasobu ćwiczeń artykulacyjnych. Realizacja ekspresywna fragmentów prozy i wiersza.	W1aK_WO2 W1aK_WO5 W1aK_UO2 W1aK_UO8 W1aK_KO1 W1aK_KO2
3.	Gra aktorska (ang.)		N	kierunkowy	180	10 (12)	Analiza postaci i motywów jej działania. Wpisywanie własnych myśli i emocji w zachowania postaci. Opanowywanie przyruchów i gestów niekontrolowanych - świadomy dobór mimiki i ruchu scenicznego. Dobór środków ekspresji odpowiednich dla klasyki i dramatu współczesnego. Umiejętność prowadzenia	W1aK_WO3 W1aK_WO4 W1aK_WO5 W1aK_WO7 W1aK_UO1 W1aK_UO2 W1aK_UO3 W1aK_UO5 W1aK_UO6

							wątków pobocznych jako uzupełnienie cech głównych postaci. Tworzenie wewnętrznego scenariusza zdarzeń. Umiejętna selekcja ekspresywnych środków wyrazowych dla budowy subiektywnej interpretacji postaci. Przegląd zagadnień związanych z kreacją solistycznego występu wokalnego. Technika tworzenia planów wyobrażeniowych. Technika tworzenia motywacji działania scenicznego. Dobór środków ekspresywnych adekwatnych do treści i formy zadania.	W1aK_U08 W1aK_U09 W1aK_KO1 W1aK_KO2 W1aK_KO3 W1aK_KO4 W1aK_KO7 W1aK_KO8
4.	Ensamble wokalne		N	kierunkowy	60	3	Wybrane duety, tercety, kwartety z literatury barokowej /oper i oratoria oraz kantaty i utwory na głosy solowe z B.c. i instrumentami obligato H. Purcel, C. Monteverdi, H. Schuetz, G.F.Haendel,/ - co istotne mobilizowanie studentów do koncertowania z powyższym repertuarem w ramach różnych koncertów studenckich. Poszerzenie repertuaru o kompozycje J.S. Bacha, G Vivaldiego, G. Pergolesiego aż do Mendelssohna.	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05
5.	Wokalna muzyka kameralna		N	kierunkowy	120	6	Metoda nauczania śpiewu zespołowego z uwzględnieniem korekt indywidualnych. Zdobywanie umiejętności wykonania głosem w wielogłosowej	W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_U02

							fakturze wokalnej i wokalno-instrumentalnej przydzielonej partii. Zdobyć umiejętności z zakresu zespołowego wykonania tekstu /artykulacja, prozodia/. Zdobyć umiejętności /solowego i zespołowego/ zestrojenia intonacyjnego i barwowego w obrębie głosu zespołowego. Zrealizowanie głosem elementów muzycznych zawartych w zapisie partytury wokalnej i wokalno-instrumentalnej. Rozwinięcie umiejętności słyszenia harmonicznego i barwowego.	W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_K03 W1aK_K07
6.	Anatomia i fizjologia głosu		N	kierunkowy	60	4	Budowa instrumentu głosowego. Układ chrząstek i mięśni w krtani. Ruchy krtani, praca mięśni krtani i jej położenie w czasie śpiewu. Budowa mięśni głosowych i ich drganie w czasie śpiewu. Higiena głosu ludzkiego. Choroby zakaźne mające wpływ na głos ludzki. Ubytki słuchu spowodowane chorobami zakaźnymi. Mutacja głosu i zmiany hormonalne. Obserwacja pracy strun głosowych na najnowszym sprzęcie audio. Struktura budowy przepony i jej funkcjonowanie w czasie śpiewu. Przestrzenie rezonansowe. Zagadnienie rejestrów a drganie strun głosowych. Podstawy śpiewu i teoria	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W05 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04

							powstawania dźwięku. Znaczenie oddychania dla emisji głosu – oddech statyczny i dynamiczny, podparcie oddechowe – appoggio. Artykulacja i dykcja samogłosek i spółgłosek, uaktywnianie narządów artykulacyjnych; artykulacja muzyczna jak czynnik wspomagający prawidłowe atakowanie dźwięków (przygotowanie do ćwiczeń muzycznych). Rola komór rezonacyjnych i elementów elastycznych zdolnych do drgań; współbrzmienie i odbrzmienie, czyli rezonans. Uaktywnienie rezonatora piersiowego u rezonatora nasady. Rejestr piersiowy i głowowy. Wpływ czynników biologicznych na kształtowanie się głosu. Logorytmika Ćwiczenia ruchowo-muzyczne wg metody Emila Jaques’a-Dalcroze’a.	
7.	Kształcenie słuchu z czytaniem a’vista		N	ogólny	120	8	Rozwijanie uzdolnień w sposób dostosowany do wieku i predyspozycji studenta. Wdrożenie do systematycznego, świadomego i samodzielnego ćwiczenia. Rozwijanie i kształcenie wyobraźni artystycznej. WYROBIENIE u studenta swoistej niezależności słuchowej, podzielności uwagi. Uświadczenie i rozwinięcie poczucia harmonicznego związków.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05 W1aK_K02 W1aK_K08

							Rozwinięcie poczucia rytmicznego i uporządkowanie wrażeń rytmicznych. Ćwiczenie zdolności koncentracji. Dbłość o poprawną intonację podczas wykonywania ćwiczeń. Rozwijanie pamięci muzycznej i wyobraźni oraz słuchu wewnętrznego.	
8.	Czytanie a vista		N	ogólny	60	4	Celem studiów jest nabycie przez studentów biegłości w czytaniu nut głosem, wdrożenie do systematycznego, świadomego i samodzielnego trenowania umiejętności oraz rozwinięcie percepcji muzycznej do stopnia najwyższej możliwej sprawności.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05 W1aK_K02 W1aK_K08
9.	Literatura muzyczna		N	ogólny	150	15	Uzyskanie przez studenta wiadomości z zakresu literatury muzycznej obejmujących okres począwszy od wczesnego średniowiecza do okresu późnego baroku. Nabycie i ugruntowanie wiedzy z zakresów literatury czasów nowożytnych oraz nabycie umiejętności rozróżniania, rozpoznawania i definiowania 1) stylów muzycznych ujmowanych w perspektywie historycznej i kulturowej; 2) gatunków muzycznych charakterystycznych dla poszczególnych epok; 3) stylów indywidualnych: cech charakterystycznych języka muzycznego	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01 W1aK_K07

							kompozytorów poszczególnych epok; oraz rozumienie procesów mających wpływ na ewolucję języka muzycznego. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi kierunkami, twórcami i dziełami muzyki XX i XXI w. Rozbudzenie u studentów zainteresowania muzyką XX i XXI w.	
10.	Analiza dzieła muzycznego		N	ogólny	75	10	Analiza i interpretacja wybranych, reprezentatywnych dzieł muzycznych (bądź ich fragmentów) z zakresu czasowego kompatybilnego z realizowanym kursem literatury muzycznej: muzyka XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków wokarno- instrumentalnych. Dzieła muzyczne są ukazywane w szerokim kontekście kultury, od inspiracji i genezy do recepcji i rezonansu (zgodnie z metodą interpretacji integralnej Mieczysława Tomaszewskiego), z uwzględnieniem problematyki Wort-Tonu i problematyki wykonawczej. Ich wybór ma zapoznać studentów z głównymi kierunkami i technikami dźwiękowymi XX wieku (jak dodekafonia, ekspresjonizm, awangarda, sonoryzm, postmodernizm, nowy romantyzm etc.), ze szczególnym uwzględnieniem muzyki polskiej. Program obejmuje m.in. utwory A. Weberna, A. Schönberga, Ch. Ivesa, O. Messiaena, G. Crumba,	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_U10 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04 W1aK_K05 W1aK_K06

							J. Cage'a, W. Lutosławskiego, K. Pendereckiego, P. Szymańskiego, P. Mykietyna.	
11.	Zasady muzyki z elementami harmonii		N	ogólny	30	4	Umiejętność biegłego budowania interwałów, trójdźwięków i czterodźwięków w przewrotach, rozwiązywania dysonansów, różnych odmian dominant septymowych, transponowania tekstu muzycznego pisemnie i w pamięci. Znajomość wzajemnych relacji między akordami, gamami i tonacjami. Znajomość zasad regulujących metrykę utworu muzycznego oraz umiejętność porządkowania zapisu rytmicznego. Umiejętność budowania akordów na wszystkich stopniach gam w odmianach oraz określania ich funkcji harmonicznego. Znajomość podstawowych pojęć związanych z harmoniką funkcyjną (system dur-moll; funkcja harmoniczna; kadencja; dźwięk obcy, struktura charakterystyczna; wychylenie modulacyjne, modulacja). Umiejętność harmonizowania prostych melodii w fakturze 4-głosowej z zastosowaniem podstawowych postaci akordów dysonansowych. Umiejętność analizowania przykładów z literatury muzycznej pod kątem przebiegu harmonicznego: analiza funkcyjna, wskazywanie charakterystycznych zjawisk (akordy alterowane, wychylenia	W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01 W1aK_K02

							modulacyjne, modulacje); umiejętność odróżniania typu modulacji w przykładach z literatury muzycznej. Umiejętność odczytywania zapisu basu cyfrowanego.	
12.	Fortepian		N	ogólny	30	4	Poznanie podstaw lub kontynuacja nauki gry na wybranym instrumencie. Nabycie podstawowej wiedzy (lub jej poszerzenie) na temat praktycznego wykorzystania wiedzy o stylistyce danej epoki, stosowanie odpowiednich środków wykonawczych. Poszerzenie możliwości warsztatowych, praktyczna analiza stylistyczna i harmoniczna. Nabycie umiejętności sprawnego czytania a vista z wykorzystaniem fortepianu uzyskanie umiejętności wykorzystywania fortepianu jako ważnego elementu w przygotowaniu do pracy wokalisty.	W1aK_U01 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U10
13.	Praca z korepetytorem		N	ogólny	30	4	Kontynuowanie zaleceń i uwag realizowanych podczas zajęć śpiewu solowego; utrwalanie nabytych umiejętności. Uczenie studentów świadomej i wnikliwej pracy nad utworem; wskazanie właściwych metod pracy. Kontrolowanie prawidłowej postawy, oddechu i intonacji. Dbanie o właściwą wymowę, dykcję, prawidłowe odczytanie tekstu muzycznego i realizację oznaczeń wykonawczych, o poprawność stylistyczną wykonywanego	W1aK_W02 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_W03 W1aK_U08 W1aK_W06 W1aK_K04 W1aK_U09 W1aK_K02

							repertuaru, odpowiednie frazowanie, charakter i nastrój kompozycji. Rozwijanie słuchu harmonicznego, wewnętrznej pulsacji, wrażliwości i wyobraźni muzycznej. Rozwijanie umiejętności dostosowywania środków wyrazu artystycznego adekwatnie do opracowywanego utworu w oparciu o praktykę wykonawczą typową dla kompozycji pochodzącej z danej epoki i reprezentującej dany styl. Zaznajomienie studenta z partią fortepianu i wyrobienie nawyku słuchania fortepianu; Uświadomienie zależności pomiędzy partią wokalną, a partią fortepianu (orkiestry), wzbudzenie potrzeby poszukiwania wzajemnych związków i inspiracji; uczenie współdziałania z pianistą oraz współtworzenia wykonania muzycznego. Przygotowanie studenta do występu publicznego.	
14.	Język włoski dla wokalistów		N	ogólny	60	3	Kształcenie kompetencji językowych i przygotowanie studenta do egzaminu na poziomie A1 zgodnie z wymogami Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Dodatkowo: wprowadzanie podstaw słownictwa muzycznego i omawianie krótkich artykułów o tematyce muzycznej.	W1aK_U07

15.	Podstawy języka rosyjskiego		N	ogólny	60	4	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Poznawanie terminów rzadko spotykanych i specjalistycznych. Dbłość o prozodię języka i wymowę w kontekście śpiewu.	W1aK_U07
16.	Prawo autorskie		N	ogólny	30	1	Wiedza dotycząca prawnych, finansowych, i marketingowych aspektów związanych z wykonywaniem zawodu muzyka w kontekście prawa autorskiego i praw pokrewnych (w tym wykonania, fono i wideogramy, plagiat). Zastosowania formy zachowań i reguły komunikacji związane z występami publicznymi oraz z umowami, roszczeniami i ochroną prawnoautorską. Promocja własnej działalności artystycznej w oparciu o przepisy prawa autorskiego, świadomość konieczności uzyskiwania wynikających z przepisów prawa zezwoleń na wykorzystywanie przedmiotów prawa autorskiego w swojej działalności artystycznej.	W1aK_W07 W1aK_U09 W1aK_U08 W1aK_K03 W1aK_K07
17.	Wychowanie fizyczne			ogólny	60	0	Podstawowym celem przedmiotu jest podniesienie i utrzymanie sprawności fizycznej na poziomie ułatwiającym studiowanie w specyficznych warunkach Akademii, a także doskonalenie w znanych sobie i poznawanie nowych dyscyplin sportu, propagowanie i przekonanie do higienicznego i aktywnego stylu życia.	W1aK_U09

Przedmioty wybieralne								
18.	Język obcy podstawowy (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski)		N	wybieralny	120	7	Kształcenie kompetencji językowych. Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości dotyczących materiału gramatycznego. Zastosowanie gramatyki w praktyce. Rozwijanie specyficznej frazeologii oraz idiomatyki języka obcego. Rozumienie ze słuchu. Dyskusje na podany temat, negocjacje, język sytuacyjny, dialogi, pytania i odpowiedzi.	W1aK_U07
19.	Przedmiot humanistyczny LIC (1) (do wyboru Historia sztuki lub Historia teatru i filmu)	H	N	wybieralny	60	3	Dzieje podstawowych pojęć z zakresu historii sztuki: sztuki plastyczne a muzyka, linia, plama, kolor, światło i cień, głębia i płaskość, kompozycja zamknięta i otwarta, ruch i statyka, perspektywa i jej rodzaje. Dzieje sztuki europejskiej (wybrane zagadnienia). Światowa historia teatru i sztuki filmowej (wybrane zagadnienia).	W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K08 W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K04 W1aK_K05 W1aK_K08
20.	Przedmiot humanistyczny LIC (2) (do wyboru Aspekty zawodu muzyka lub Podstawy wiedzy o zarządzaniu)	S	N	wybieralny	30	2	Prawne i organizacyjne podstawy działalności kulturalnej w Polsce. Finansowanie działalności artystycznej w Polsce. Umiejętności komunikacyjne i organizacyjne niezbędne w realizacji i promocji projektów indywidualnych i zespołowych. Tworzenie wizerunku artysty. Role menedżera kultury i artysty-	W1aK_W01 W1aK_W07 W1aK_U05 W1aK_U09 W1aK_W07 W1aK_U05

							menedżera. Zarządzanie zespołem – budowanie zespołu, motywowanie, rozwiązywanie konfliktów. Finansowanie działalności artystycznej. Marketing kultury i sztuki – specyfika dziedziny Promocja jako element marketingu – funkcje i formy.	W1aK_U09 W1aK_K03 W1aK_K07
Przedmioty fakultatywne								
21.	Praca z korepetytorem		N	fakultatywny	30	4	Kontynuowanie zaleceń i uwag realizowanych podczas zajęć śpiewu solowego; utrwalanie nabytych umiejętności. Uczenie studentów świadomej i wnikliwej pracy nad utworem; wskazanie właściwych metod pracy. Kontrolowanie prawidłowej postawy, oddechu i intonacji. Dbanie o właściwą wymowę, dykcję, prawidłowe odczytanie tekstu muzycznego i realizację oznaczeń wykonawczych, o poprawność stylistyczną wykonywanego repertuaru, odpowiednie frazowanie, charakter i nastrój kompozycji. Rozwijanie słuchu harmonicznego, wewnętrznej pulsacji, wrażliwości i wyobraźni muzycznej. Rozwijanie umiejętności dostosowywania środków wyrazu artystycznego adekwatnie do opracowywanego utworu w oparciu o praktykę wykonawczą typową dla kompozycji pochodzącej z danej epoki	W1aK_W02 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_W03 W1aK_U08 W1aK_W06 W1aK_K04 W1aK_U09 W1aK_K02

							i reprezentującej dany styl. Zaznajomienie studenta z partią fortepianu i wyrobienie nawyku słuchania fortepianu; Uświadomienie zależności pomiędzy partią wokalną, a partią fortepianu (orkiestry), wzbudzenie potrzeby poszukiwania wzajemnych związków i inspiracji; uczenie współdziałania z pianistą oraz współtworzenia wykonania muzycznego. Przygotowanie studenta do występu publicznego.	
22.	Język włoski dla wokalistów – kont.		N	fakultatywny	60	4	Kontynuacja założeń programowych pozycji nr 14 tabeli.	W1aK_U07
23	Język niemiecki dla wokalistów		N	fakultatywny	60	2	Kształcenie kompetencji językowych, wprowadzanie podstaw słownictwa muzycznego i omawianie krótkich artykułów o tematyce muzycznej.	W1aK_U07
24.	Interpretacja literacko-muzyczna pieśni artystycznej		N	fakultatywny	60	4	Nabywanie umiejętności świadomej kreacji utworu muzycznego z naciskiem na jego emocjonalną i wyrazową warstwę literacko - muzyczną w kontekście różnych stylów i gatunków jakie sobą reprezentują.	W1aK_W01 W1aK_W02 W1aK_W03 W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_K02
25.	Fortepian (kont.)		N	fakultatywny	30	4	Patrz pozycja tabeli nr 12	
26.	Ruch sceniczny		N	fakultatywny	60	4	Zdobycie wiedzy w zakresie poruszania się na scenie - wypracowanie gestu, pozycji ciała w kontekście stylistycznym i obyczajowym. Zdobycie wiedzy	W1aK_W05 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U05

							z zakresu podstawowych tańców artystycznych i ludowych. Świadome użycie rekwizytu. Intencjonalność ruchu. Połączenie śpiewu (słowa) z ruchem. Wypracowanie umiejętności współpracy artystów na scenie oraz poszukiwania indywidualnego stylu artystycznego. Zdobywanie praktycznej umiejętności stosowania twórczych struktur ruchowych na potrzeby choreografii.	W1aK_U09 W1aK_K03 W1aK_K07
27.	Sceniczne opracowanie ensembli operowych		N	fakultatywny	60	4	Przegląd zagadnień związanych z kreacją solistycznego występu wokálního. Technika tworzenia planów wyobrażeniowych. Technika tworzenia motywacji działania scenicznego. Dobór środków ekspresywnych adekwatnych do treści i formy zadania. Utrwalanie prawidłowych nawyków tzw. bycia scenicznego. Przyswojenie zasad interakcji scenicznej w obrębie arii, duetów i ansambli. Opanowanie techniki pogłębionej motywacji racjonalnej działania scenicznego. Opanowanie techniki pogłębionej motywacji emocjonalnej działania interaktywnego. Synteza motywacji racjonalnej i emocjonalnej w interakcji scenicznej.	W1aK_W05 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_U08 W1aK_U09 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K07 W1aK_K08
28.	Ansamble wokalne		N	fakultatywny	60	4	Kontynuacja założeń przedmiotu z poz. Nr 4 tabeli	W1aK_W01, W1aK_W03, W1aK_W04,

								W1aK_U01, W1aK_U02, W1aK_U03, W1aK_K01, W1aK_K02, W1aK_K03
29	Propedeutyka dyrygowania		N	fakultatywny	60	4	Zdobycie ogólnej wiedzy i terminologii z zakresu form wokalnych i wokально-instrumentalnych I elementarnych umiejętności z zakresu dyrygowania zespołem solistów /ensemble/, zespołem wokalnym	W1aK_W01 W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_K01 W1aK_K03 W1aK_K08
30	Wykonawstwo wokalne muzyki współczesnej		N	fakultatywny	60	4	Zapoznanie studentów z wokalnymi technikami stosowanymi przez twórców XX i XXI wieku w kontekście stylistycznym oraz estetycznym.	W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_K02 W1aK_K08
31	Kameralistyka		N	fakultatywny	30	4	Nabycie wiedzy z zakresu literatury muzycznej przeznaczonej na składy kameralne, poznanie praktyk wykonawczych związanych z wykonawstwem muzyki kameralnej instrumentalnej i wokально-instrumentalnej w ujęciu historycznym. Umiejętność swobodnego prowadzenia kilku głosów obbligato w połączeniu	W1aK_W04 W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_U09 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K07

							z głosami realizowanymi przez instrumentalistów i wokalistów. Operowanie wspólną narracją i pulsacją w ramach utworu. Umiejętność dialogowania – „discurso” instrumentalne i wokalnie-instrumentalne. Dostosowanie artykulacji i sposobu wydobywania dźwięku do epoki i pochodzącego z niej utworu.	W1aK_K08
32	Interpretacja muzyki dawnej		N	fakultatywny	30	2	Wiedza z zakresu zagadnień zdobnictwa w XVII wieku. Zapoznanie się z wczesnymi technikami ornamentacyjnymi. Rozwijanie umiejętności swobodnego zdobnictwa w stylu XVII wieku.	W1aK_W06 W1aK_U01 W1aK_U05
33	Praktyka w klasie akompaniamentu		N	fakultatywny	30	2	Kształcenie umiejętności świadomego i merytorycznego partnerowania innym instrumentalistom. Budowanie i pogłębianie zależności współtworzenia i wzajemnej kreacji dzieła muzycznego.	W1aK_W03 W1aK_W04 W1aK_U01 W1aK_U03 W1aK_U05 W1aK_K02
34.	Chór		N	fakultatywny	30	2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności śpiewania w zespole. Doskonalenie umiejętności czytania nut głosem a vista. Poznawanie i opanowanie znaczących pozycji repertuaru oratoryjnego oraz a cappella. Doskonalenie techniki wokalne. Praca nad interpretacją utworów. Rozwijanie umiejętności świadomego frazowania. Udział w uroczystościach akademickich i życiu	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_K03

							koncertowym uczelni oraz przygotowanie do występów na scenie i praktyka estradowa.	
35.	Podstawy języka francuskiego		N	fakultatywny	30	2	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Poznawanie terminów rzadko spotykanych i specjalistycznych. Dbłość o prozodię języka i wymowę w kontekście śpiewu.	W1aK_U07
36.	Anatomia i fizjologia ruchu		N	fakultatywny	30	2	Zapoznanie z podstawową budową i funkcjonowaniem ciała ludzkiego w ujęciu systemowym i topograficznym ze szczególnym uwzględnieniem biernego i czynnego układu ruchu. Ruch w ujęciu holistycznym. Nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy: - dla zrozumienia zjawisk zachodzących w organizmie człowieka; - w pracy zawodowej w rozwoju osobistym.	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02
37.	Wykłady monograficzne		N	fakultatywny	60	4	Wprowadzenie do głównych nurtów refleksji na temat śmierci w kontekście historii kultury europejskiej. Poznanie wybranych interpretacji tematu śmierci w muzyce różnych epok (pasja, requiem) w kontekście przemian stylów w innych dziedzinach sztuki (ze specjalnym uwzględnieniem architektury i malarstwa). Przedstawienie wybranych interpretacji tematu śmierci w teatrze muzycznym	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01

							(od baroku do współczesności) w realizacjach scenicznych epok.	
38.	Podstawy tańca klasycznego		N	fakultatywny	60	3	Zapoznanie z podstawami, stylem i techniką tańca klasycznego, kształtowanie harmonii i płynności ruchu, wyrobienie precyzji, koordynacji i pamięci ruchowej, orientacji w przestrzeni, świadomości ciała i wykonywania ruchu. Rozwijanie elastyczności, rozwartości, gibkości i siły fizycznej.	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02
39.	Taniec ludowy		N	fakultatywny	60	3	Zapoznanie z podstawami, stylem i techniką polskich tańców narodowych i tańców regionalnych. Wykształcenie umiejętności prawidłowego ich wykonania. Rozwijanie i doskonalenie sprawności technicznej, umiejętności interpretowania muzyki ruchem, aktywności twórczej. Wyrabianie koordynacji ruchowej, orientacji w przestrzeni, pamięci ruchowej, umiejętności pracy w parze i zespole.	W1aK_W05 W1aK_U09 W1aK_K02
40.	Muzyka polska XIX wieku		N	fakultatywny	60	4	Przedstawienie twórczości kompozytorów polskich działających na terenie Ziemi Polskich pod zaborami i na emigracji w l. 1780 –1914, jako zjawiska: 1 w dużej mierze koherentnego, 2. zbieżnego pod względem technik, form, gatunków i nurtów stylistycznych z twórczością rozwijającą się w centrach kultury europejskiej, 3. oryginalnego pod względem języka muzycznego, 4. wartościowego pod	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K01

							względem artystycznym. Położenie nacisku na wielkie, kunsztowne formy muzyki instrumentalnej. Ukazanie związków ówczesnej muzyki polskiej z tradycjami narodowymi obecnymi w pieśni patriotycznej i w muzyce ludowej różnych regionów Polski. Prezentacja mało znanych, nieznanych i niedawno odkrytych dzieł polskich kompozytorów.	
41	Historia muzyki elektroakustycznej		N	fakultatywny	60	5	Zagadnienia dotyczące wiedzy o awangardowych kierunkach i eksperymentach muzycznych XX wieku oraz o rozwoju muzyki konkretnej i elektronicznej w ośrodkach europejskich.	W1aK_W03 W1aK_U05 W1aK_K03
42	Historia muzyki popularnej		N	fakultatywny	60	5	Tematyka zajęć koncentruje się wokół głównych nurtów muzyki popularnej XX wieku z uwzględnieniem ich genezy, historii, uwarunkowań i przemian społeczno-kulturowych, najwybitniejszych przedstawicieli i najbardziej reprezentatywnej literatury.	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U06 W1aK_K04 W1aK_K05
43	Podstawy muzyki elektroakustycznej		N	fakultatywny	60	5	Zapoznanie się zagadnieniami dotyczącymi związków muzyki i technologii, poznanie podstaw edycji i montażu dźwięku, nabycie umiejętności rozróżniania specjalistycznych cech muzycznych programów komputerowych: sekwencerowych (DAW), interaktywnych (Max/MSP),	W1aK_W03 W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_U08 W1aK_K01 W1aK_K02 W1aK_K03 W1aK_K04 W1aK_K07

							notacyjnych, nabycie wiedzy z podstaw sztuki dźwiękowej, w tym sztuki mediów i sztuki sieciowej i ich związków z muzyką elektroakustyczną i estetyką akusmatyczną.	
44	Wprowadzenie do edytorstwa muzycznego		N	fakultatywny	60	4	Z dziejów typografii – krótki rys historyczny. Omawianie zagadnień: pisowni, struktury książki, przypisów, bibliografii, sporządzanie wykazów, indeksów, obcojęzycznych streszczeń i spisów treści.	W1aK_W06 W1aK_U04 W1aK_K03 W1aK_K04
45	Technika Aleksandra		N	fakultatywny	30	2	Świadomość wpływu postawy na funkcjonowanie organizmu, umiejętność kontrolowania automatycznych reakcji na bodźce zewnętrzne i wewnętrzne, umiejętność radzenia sobie z napięciami i nerwobólami podczas gry oraz trema związana z występami publicznymi, podstawowa wiedza z anatomii, przywrócenie naturalnych procesów życiowych między innymi, naturalnego procesu oddychania	W1aK_W04 W1aK_U05 W1aK_K08 W1aK_K02
46.	Język obcy podstawowy – kont. (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski)		N	fakultatywny	60	3	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności lingwistycznej. Kształcenie kompetencji językowych i przygotowanie studenta do egzaminu na poziomie B2 i B2 + zgodnie z wymogami Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Rozumienie standardowego języka mówionego dotyczącego tematów znanych i nowych nieznanych.	W1aK_U07

							Tworzenie jasnych i wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych w szerokim zakresie tematów. Posiadanie szerokiego zasobu słownictwa poza terminami rzadko stosowanymi. Dodatkowo: wprowadzanie słownictwa muzycznego i omawianie artykułów o tematyce muzycznej	
47.	Język obcy dodatkowy (do wyboru (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, włoski, rosyjski, hiszpański, łaciński, polski – dla obcokrajowców)		N	fakultatywny	60	3	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych, płynności i poprawności oraz wzbogacanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Dodatkowo: wprowadzanie słownictwa muzycznego i omawianie artykułów o tematyce muzycznej.	W1aK_U07
48.	Psychologia		N	fakultatywny	60	3	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki: problematyką poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną i związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
49.	Psychologia (kont)			fakultatywny	30	2	Patrz pozycja tabeli 42	
50.	Pedagogika		N	fakultatywny	60	3	Nabywanie wiedzy na temat zasad, celów i metod nauczania, form pracy, środków dydaktycznych wykorzystywanych na lekcjach; struktury, budowy i typów lekcji. Nabywanie umiejętności właściwego formułowania odpowiednich celów, metod i form pracy. Wiedza na temat sposobów oceny ucznia.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08

51.	Pedagogika (kont)			fakultatywny	30	2	Patrz pozycja tabeli 44	
52.	Podstawy dydaktyki		N	fakultatywny	30	2	Nabycie wiedzy obejmującej cele, zasady, metody nauczania; formy pracy i środki dydaktyczne. Omawianie struktury lekcji, konspektu. Podstawa programowa, program nauczania, rozkład materiału. Sposoby oceny ucznia.	W1aK_W01 W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
53.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		N	fakultatywny	30	2	Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotów Psychologia i Pedagogika.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
54.	Praktyka metodyki kształcenia głosu		N	fakultatywny	120	8	Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w ramach przedmiotów metodycznych w szkołach I i II stopnia. Obserwacja i prowadzenie lekcji poszerzone o dyskusje merytoryczne z pedagogiem przedmiotu.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07 W1aK_K08
55.	Higiena głosu z emisją		N	fakultatywny	30	1	Poznanie metod dbania o odpowiednią eksploatację głosu podczas mówienia w trudnych warunkach i w hałasie.	W1aK_W04 W1aK_W01
56.	Metodyka kształcenia głosu dziecięcego i młodzieńczego		N	fakultatywny	30	2	Uzyskanie znajomości podstawowych zasad metodycznego kształcenia głosu w okresie przed uzyskaniem jego dojrzałości	W1aK_W08 W1aK_U05 W1aK_U10 W1aK_U05 W1aK_U06 W1aK_U13
57.	Metodyka kształcenia głosu dojrzałego		N	fakultatywny	45	3	Uzyskanie znajomości podstawowych zasad metodycznego kształcenia głosu w okresie po uzyskaniu jego dojrzałości.	W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_U13 W1aK_U05

58.	Metodyka prowadzenia śpiewu zespołowego		N	fakultatywny	30	2	Poznanie metod, technik i narzędzi niezbędnych do realizacji śpiewu zespołowego w odniesieniu do różnych epok, stylów, gatunków i form, a także praktycznego realizowania zespołowych faktur wokalnych i wokально-instrumentalnych w różnego rodzaju sytuacjach wykonawczych.	W1aK_W01 W1aK_W04 W1aK_W08 W1aK_U10 W1aK_K07
59.	Metodyka prowadzenia głosu solistycznego		N	fakultatywny	45	3	Zapoznanie z metodologią prowadzenia zajęć wokalnych (teoria, praktyka), Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania podstawowych problemów techniczno-wokalnych. Zapoznanie z podstawowymi pozycjami literatury specjalistycznej. Zapoznanie z wybranymi szkołami wokalnymi (na przestrzeni wieków). Orientacja w repertuarze wokально-instrumentalnym i wokálním oraz wykształcenie umiejętności doboru repertuaru do stopnia rozwoju emisyjnego, Metodologia przygotowania koncertu, recitalu, roli operowej, roli operetkowej, Wykształcenie umiejętności analizy utworu pod względem zawartych w nim trudności wykonawczych. Orientacja w repertuarze koncertów tematycznych dla różnych rodzajów głosów, Nauka kryteriów oceny prawidłowej pracy głosem. Omówienie zagadnień	W1aK_W01 W1aK_W04 W1aK_W08 W1aK_W05 W1aK_W06 W1aK_U02 W1aK_U03 W1aK_U04 W1aK_U05 W1aK_K03 W1aK_K07 W1aK_K08

							związanych z higieną pracy głosu w kontekście prowadzenia zajęć wokalnych oraz prezentacji podczas koncertów i przedstawień muzycznych, Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie zajęć z wokalistyki.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych/zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

N – zajęcia związane z prowadzoną w Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie działalnością naukową w dyscyplinie sztuki muzyczne, do której przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

Zasady i forma przeprowadzania i zaliczania praktyk na Wydziale Wokalno-Aktorskim

Studenci studiów I stopnia mają możliwość zaliczenia 150 godzin praktyk (10 ECTS).

Praktyka metodyki kształcenia głosu (**Praktyki pedagogiczne**)

Czas trwania - dwa semestry, każdy po 60 godzin dydaktycznych, łącznie 120 godz dydaktycznych. Liczba punktów ECTS - 8

Czas realizacji: **II lub III rok studiów I-go stopnia oraz I lub II rok studiów II-go stopnia**

Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń. Każdy semestr kończy się zaliczeniem.

Szczegółowe zasady zaliczenia ustala pedagog prowadzący praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie obowiązującej liczby godzin.

Przedmiot jest realizowany we współpracy z pedagogami śpiewu solowego z Państwowej Szkoły Muzycznej II-st. im. Władysława Żeleńskiego w Krakowie. Polega on na uczestniczeniu w prowadzonych przez pedagogów zajęciach ze śpiewu solowego.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Czas trwania – dwa semestry, po 15 godzin dydaktycznych, łącznie 30 godzin, liczba punktów ECTS – 2. Każdy semestr kończy się zaliczeniem.

Szczegółowe zasady zaliczenia ustala pedagog prowadzący praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie obowiązującej liczby godzin. Zajęcia realizowane w szkołach lub instytucjach kultury.

Praktyka pomaga w zaznajomieniu studentów w obrębie struktury i organizacji szkoły lub instytucji i jej specyfiki.

PLAN STUDIÓW

PLAN STUDIÓW

I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Przedmioty kierunkowe			ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3								RAZEM							
			semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6											
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS						
1	Śpiew solowy	IN.	W	Egz	30	5	W	Egz	30	5	W	Egz	30	5	W	Egz	30	5	W	Egz	30	7	W	Zo	30	8	180	35						
2	Wymowa sceniczna	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	180	10						
3	Gra aktorska	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	180	10						
4	Ansamble wokalne	GR.				0				0	C	Zal	30	1	C	Zo	30	2				0				0	60	3						
5	Wokalna muzyka kameralna	ZB.				0				0	C	Zal	30	1	C	Zo	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	120	6						
6	Anatomia i fizjologia głosu	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2				0				0				0				0	60	4						
RAZEM			120				11	120				11	150				9	150				13	120				10	120				14	780	68

Przedmioty ogólne			ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
			semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6					
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS
1	Praca z korepetytorem	IN.	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2				0				0				0				0	30	4
2	Kształcenie słuchu z czytaniem a vista	GR.	C	Zo	30	2	C	Egz	30	3	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0				0	120	9
3	Czytanie a vista	GR.				0				0				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	60	4
4	Literatura muzyczna	ZB.	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3				0	150	15
5	Analiza dzieła muzycznego	GR.	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2				0	75	10
6	Zasady muzyki z elementami harmonii	GR.	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2				0				0				0				0	30	4
7	Fortepian	IN.	W	Zo	15	2	W	Egz	15	2				0				0				0				0	30	4
8	Język włoski dla wokalistów	GR.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2				0				0				0				0	60	3

9	Podstawy języka rosyjskiego	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2				0				0				0				0	60	4	
10	Prawo autorskie	GR.				0	W	Zo	30	1				0				0				0				0	30	1	
11	Wychowanie fizyczne	ZB.	C	Zal	30	0	C	Zal	30	0				0				0				0				0	60		
RAZEM					210	16			240	19				75	7			75	7			75	7			30	2	705	58

II. PRZEDMIOTY WYBIERALNE

				ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3				RAZEM	
				semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5					
grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS
Język obcy podstawowy	1	Język angielski	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7
	2	Język francuski	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7
	3	Język niemiecki	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7
	4	Język włoski	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7
Przedmiot humanistyczny LIC(1)	5	Historia sztuki	ZB.				0				0	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2				0	60	3
	6	Historia teatru i filmu	ZB.				0				0	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2				0	60	3
Przedmiot humanistyczny LIC(2)	7	Aspekty zawodu muzyka	GR.				0				0				0				0	W	Zo	30	2	30	2
	8	Podstawy wiedzy o zarządzaniu	GR.				0				0				0				0	W	Zo	30	2	30	2

12

III. PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6				realizacja
grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	maks. liczba semestrów
uzupełniające	1	Praca z korepetytorem	IN.	C	Zal	15	2	C	Zo	15	2	C	Zal	15	2	C	Zo	15	2	4
	2	Język włoski dla wokalistów-kontynuacja	GR.	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0				0	2
	3	Interpretacja literacko-muzyczna pieśni artystycznej	GR.	W	Zal	30	2	C	Zo	30	2	W	Zal	30	2	C	Zo	30	2	2
	4	Sceniczne opracowanie ansambli operowych	GR.				0				0	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	2
	5	Interpretacja muzyki dawnej	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	4

	6	Praktyka w klasie akompaniamentu	GR.	C	Zal	15	1	C	Zo	15	1	C	Zal	15	1	C	Zo	15	1	4
	7	Chór	ZB.	C	Zo	60	2	C	Zo	60	2	C	Zo	60	2	C	Zo	60	2	4
	8	Podstawy języka francuskiego	GR.	C	Zal	30	1	C	Zo	30	2				0				0	2
	9	Język niemiecki dla wokalistów	GR.	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	C	Zal	30	1	C	Egz	30	2	2
	10	Ruch sceniczny	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	2
	11	Fortepian (kont.)	IN.	W	Zo	15	2	W	Egz	15	2	W	Zo	15	2	W	Egz	15	2	2
	12	Przedmiot dowolny	ZB.	W	Zal	15	2	W	Zo	15	2	W	Zal	15	2	W	Zo	15	2	2
	13	Propedeutyka dyrygowania	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	2
	14	Kameralistyka	GR.	C	Zo	15	2	C	Egz	15	2	C	Zo	15	2	C	Egz	15	2	4
	15	Ansamble wokalne	GR.				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	2
ogólnouczelniane	16	Wykonawstwo wokalne muzyki współczesnej	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	2
	17	Anatomia i fizjologia ruchu	ZB.	C	Zo	30	2				0	C	Zo	30	2				0	1
	18	Wykłady monograficzne	ZB.	W	Zal	30	2	W	Zo	30	2	W	Zal	30	2	W	Zo	30	2	2
	19	Podstawy tańca klasycznego	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	2
	20	Taniec ludowy	GR.	C	Zal	30	1	C	Zo	30	2	C	Zal	30	1	C	Zo	30	2	2
	21	Muzyka polska XIX wieku	ZB.	W	Zal	30	2	W	Egz	30	2	W	Zal	30	2	W	Egz	30	2	2
	22	Historia muzyki elektroakustycznej	ZB.	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	2
	23	Historia muzyki popularnej	ZB.	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	2
	24	Podstawy muzyki elektroakustycznej	GR.	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	2
	25	Technika Alexandra	GR.	C	Zo	30	2				0	C	Zo	30	2				0	1
język obcy podstawowy kontynuacja	26	Wprowadzenie do edytorstwa muzycznego	GR.	W	Zal	30	2	W	Zo	30	2	W	Zal	30	2	W	Zo	30	2	2
	27	Język angielski	ZB.				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	2
	28	Język francuski	ZB.				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	2
	29	Język niemiecki	ZB.				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	2
język obcy dodatkowy	30	Język włoski	ZB.				0				0	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	2
	31	Język angielski	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	32	Język francuski	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	33	Język niemiecki	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2

	34	Język rosyjski	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	35	Język hiszpański	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	36	Język łaciński	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	37	Język polski (dla obcokrajowców)	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	38	Język włoski	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
pedagogiczne	39	Psychologia	ZB.	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2	2
	40	Psychologia (kont.)	ZB.				0				0	W	Egz	30	2				0	1
	41	Pedagogika	ZB.	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2	2
	42	Pedagogika (kont.)	ZB.				0				0	W	Zo	30	2				0	1
	43	Podstawy dydaktyki	GR.				0	W	Zo	30	2				0	W	Zo	30	2	1
	44	Praktyka pedagogiczno-psychologiczna	GR.	C	Zal	15	1	C	Zal	15	1	C	Zal	15	1	C	Zal	15	1	2
	45	Praktyka metodyki kształcenia głosu	IN.	C	Zal	60	4	C	Zal	60	4	C	Zal	60	4	C	Zal	60	4	2
	46	Higiena głosu z emisją	GR.	C	Zo	30	1				0	C	Zo	30	1				0	1
	47	Metodyka kształcenia głosu dziecięcego i młodzieżowego	GR.	W	Zo	30	2				0	W	Zo	30	2				0	1
	48	Metodyka kształcenia głosu dojrzałego	GR.				0	W	Zo	45	3				0	W	Zo	45	3	1
	49	Metodyka prowadzenia śpiewu zespołowego	GR.	W	Zo	30	2				0	W	Zo	30	2				0	1
	50	Metodyka prowadzenia głosu solistycznego	GR.				0	W	Zo	45	3				0	W	Zo	45	3	1

UWAGI:

Anatomia i fizjologia ruchu	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Chór	Przedmiot do wyboru dwukrotnego na II i III roku
Fortepian (kont.)	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Historia muzyki elektroakustycznej	Przedmiot 2-semestralny możliwość jednokrotnego wyboru na II lub III roku
Historia muzyki popularnej	Przedmiot 2-semestralny możliwość jednokrotnego wyboru na II lub III roku
Interpretacja literacko-muzyczna pieśni artystycznej	Przedmiot wybieralny jednokrotnie w ciągu studiów I lub II stopnia
Interpretacja muzyki dawnej	Przedmiot do wyboru dwukrotnego na II i III roku
Język niemiecki dla wokalistów	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Język włoski dla wokalistów-kontynuacja	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II roku
Muzyka polska XIX wieku	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Podstawy muzyki elektroakustycznej	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku

Podstawy tańca klasycznego	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Praca z korepetytorem	Przedmiot do wyboru dwukrotnego na II i III roku
Praktyka w klasie akompaniamentu	Przedmiot do wyboru dwukrotnego na II i III roku. Współpraca ze studentem pianistą w ramach przedmiotu "Nauka akompaniamentu z grą a'vista" na Wydziale Instrumentalnym
Propedeutyka dyrygowania	Przedmiot do jednokrotnego wyboru na II lub III roku studiów.
Przedmiot dowolny	Przedmiot 2-semestralny, możliwość jednokrotnego wyboru na roku II lub III.
Ruch sceniczny	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Taniec ludowy	Przedmiot 2-semestralny możliwość jednokrotnego wyboru na II lub III roku
Technika Alexandra	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Wprowadzenie do edytorstwa muzycznego	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Wykłady monograficzne	Przedmiot do wyboru jednokrotnego na II lub III roku
Wykonawstwo wokalne muzyki współczesnej	Przedmiot do jednokrotnego wyboru na II lub III roku studiów.

uwagi do planu studiów:

1. Warunkiem zrealizowania pełnego programu studiów I stopnia jest uzyskanie 180 punktów ECTS (suma przedmiotów obowiązkowych i do wyboru). Warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS
 2. Do uzyskania uprawnień pedagogicznych do nauczania, na kolejnych etapach edukacji student zobowiązany jest do wyboru przedmiotów metodycznych i towarzyszących im praktyk. Moduł przedmiotów pedagogicznych powinien być zrealizowany w całości (na studiach I i II st.) tak aby suma godzin wyniosła odpowiednio 150 godzin metody i 120 godzin praktyk pedagogicznych.
 3. Efekty kształcenia i treści programowe zapewniające ich uzyskanie wpisane są w sylabusach każdego przedmiotu.
 4. łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5 ECTS.
 5. Języki obce:
 - Język obcy podstawowy prowadzony jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
 - Języki obce fakultatywne:
 - minimalna liczba studentów w grupie językowej – 6 osób;
 - język obcy podstawowy (kontynuacja) - stanowi kontynuację realizowanego na r. I i II języka podstawowego wybieralnego;
 - język obcy dodatkowy – to język inny niż zrealizowany język wybieralny. Kursy prowadzone na poziomach A1, A2, B1. Poziom grup języka dodatkowego ustala prowadzący.
 6. W ramach studiów I stopnia studenci zobowiązani są do ukończenia szkolenia z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy (kurs BHP).
- Zatwierdzone Uchwałą Senatu Akademii Muzycznej im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie

PLAN STUDIÓW

I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Przedmioty kierunkowe			ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
			semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6					
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS
1	Solo Singing	IN.	W	Egz	30	6	W	Egz	30	7	W	Egz	30	9	W	Egz	30	9	W	Egz	30	11	W	Zo	30	12	180	54
2	Acting	GR.	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	C	Zal	30	2	C	Egz	30	2	180	12
RAZEM			60 8				60 9				60 11				60 11				60 13				60 14				360	66

Przedmiotv ogólne			ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
			semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5				semestr: 6					
l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS
1	Aural Skills with Sight Reading	GR.	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2	180	12
2	Work with Repetiteur	GR.	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2												0					30	4
3	Music Literature	ZB.	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3	W	Egz	30	3								0	120	12
4	Music Analysis	GR.	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2	C	Zo	15	2								0	60	8
5	Principles of Music	GR.	C	Zo	15	1	C	Zo	15	1				0				0								0	15	2
6	Piano	IN.	W	Zo	15	2	W	Egz	15	2				0				0								0	30	4
7	Stage Enunciation	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	3				0				0								0	30	5
8	Italian Language for Singers	GR.	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0				0								0	60	4
9	Polish Language	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2				0				0								0	60	4
10	History of European Culture	GR.	W	Zal	30	1	W	Egz	30	2				0				0								0	60	3

11	Aspects of Music Profession	GR							0				0				0	C	Zo	30	2				0	30	2																															
12	Physical Education	ZB	C	Zal	30	0	C	zal	30	0			0				0				0				0																																	
RAZEM			270				19				270				21				75				7				75				7				30				4				30				2				675				60			

II. PRZEDMIOTY WYBIERALNE

				ROK: 1								ROK: 2								ROK: 3								RAZEM	
				semestr: 1				semestr: 2				semestr: 3				semestr: 4				semestr: 5									
grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS
Język obcy podstawowy	1	English Language	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7				
	2	French Language	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7				
	3	German Language	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7				
	5	English Language	GR.	C	Zo	30	1	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2	C	Egz	30	2				0	120	7				

III. PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

				Rok 2. semestr: 3				Rok 2. semestr: 4				Rok 3. semestr: 5				Rok 3. semestr: 6				realizacja
grupa	l.p.	nazwa przedmiotu	rodzaj zajęć	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	forma	zal.	godz.	ECTS	maksymalna liczba semestrów
uzupełniające	1	Work with Repetiteur *	IN.	C	Zal	15	2	C	Zo	15	2	C	Zal	15	2	C	Zo	15	2	4
	2	English Language for Singers -Continuation	Gr	C	Zo	30	2	C	Zo	30	2									2
	3	Stage Enunciation*	Gr	C	Zo	30	2	C	E	30	3	C	Zo	30	2	C	E	30	3	4
	4	Vocal Ensemble*	GR	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	C	Z	30	2	C	Zo	30	2	4
	5	Opera Ensemble – Acting and Movement	Gr									C	Z	30	2	C	Zo	30	2	2
	6	Vocal Chamber Music*	GR	C	Zal	30	2	C	Zo	30	3	C	Zal	30	2	C	Zo	30	3	4
	7	Basics of French Language **	GR.	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	C	Zal	30	2	C	Zo	30	2	2
	8	Optional subject	ZB.	W	Zal	15	2	W	Zo	15	2	W	Zal	15	2	W	Zo	15	2	2
ogólnouczelniane	9	Choir*	GR.	C	Zo	60	2	C	Zo	60	2		Zo	60	2	C	Zo	60	2	4
	10	Practical Aspects of Early Music***	GR.	W	Zal	15	1	W	Egz	15	1	W	Z	15	1	W	Z	15	1	2

	11	History of Popular Music ***	ZB	W	Zo	30	2	W	Zo	30	3	C	Zo	30	2	C	Zo	30	3	2
	12	History of Electroacoustic Music***	Zb	W	Zo	30	2	C	Zo	30	3	C	Zal	30	2	C	Zo	30	3	2
	13	Alexander Technique*	GR.	.C	Z	30	2		.											1
Język obcy podstawowy kontynuacja	14	English Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	15	French Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	16	German Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	17	Russian Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	18	Italian Language	ZB.				0				0	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
Język obcy dodatkowy (inny niż podstawowy)	19	English Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	20	French Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	21	German Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	22	Russian Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	23	Spanish Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	24	Latin Language	ZB.	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2
	25	Polish Language	ZB	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	C	Zo	30	1	C	Egz	30	2	2

UWAGI:

*	Can be selected twice in the 2nd and 3rd year
**	Can be selected once in the 2nd or 3rd year
***	Courses available every two years
****	Can be selected once in the 1st or 2nd cycle study programme

uwagi do planu studiów:

1. To realize the first degree full study programme a student shall get 180 ECTS credit points (from the compulsory and optional subjects together).
 2. Each student shall chose one optional subject from each group of subjects.
 3. Learning outcomes with the educational programme ensuring their achievement can be found in the syllabus of each subject.
 4. DETAILED RULES FOR REALIZATION OF SUBJECTS:
 - If a student obtains credits for an additional foreign language course, he or she cannot choose the same language on the same level in the next year.
 - Primary foreign language course is taught on the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages of the Council of Europe.
 - Optional foreign language courses:
 - minimum number of students in a group - 6;
 - primary foreign language course (continuation) - shall be a continuation of the primary optional language course;
 - additional foreign language course - the language chosen shall be different than the language of the optional language course realized. Courses are taught on the following levels: A1, A2, B1. Levels of additional language groups are determined by the teacher.
 - As part of first degree studies students are obliged to pass the training on safety rules, providing first aid (OHS training).
- Approved by the Resolution of the Senate of the Krzysztof Penderecki Academy of Music in Krakow

