**MIĘDZYUCZELNIANY INSTYTUT MUZYKI KOŚCIELNEJ**

**(AKADEMIA MUZYCZNA, UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: Organy | | | | | Kod przedmiotu:  **---** |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:  **Międzyuczelniany Instytut Muzyki Kościelnej** | | | | | Rok akademicki  **2015/2016** |
| Nazwa kierunku:  **Muzyka kościelna** | | | | | |
| Forma i poziom studiów:  **stacjonarne I st**  **stacjonarne** | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki** | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** |
| Specjalność: | | | | | Rok / semestr:  **III ROK; sem. Z** |
| Języki nauczania przedmiotu:  **Polski** | | Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | | Wymiar zajęć:  30 |
| Koordynator przedmiotu | | **s. dr hab. Susi Ferfogia** | | | |
| Prowadzący zajęcia | | Prof. J. Serafin, dr Marek Wolak, dr Witold Zalewski, dr Krzysztof Pawlisz, prof. Krzysztof Latała, dr hab. Wacław Golonka, s. dr hab. Susi Ferfoglia, mgr Arkadiusz Bialic, mgr Maciej Banek | | | |
| Cele przedmiotu | | Celem nauczania przedmiotu jest wykształcenie muzyka o wysokich kwalifikacjach:  - posiadającego możliwie rozległą wiedzę teoretyczną w zakresie literatury  muzyki organowej (znajomość stylów i epok) i umiejętności jej praktycznego zastosowania;  - dysponującego przygotowaniem pozwalającym na właściwy wybór i odpowiedzialne wykonanie repertuaru muzyki organowej;  - dysponującego umiejętnością samodzielnej pracy nad poszerzaniem własnego repertuaru organowego i ogólnej wiedzy muzycznej. | | | |
| Wymagania wstępne | | Zaliczenie II LIC | | | |
|  | Kod efektu | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | Kierunkowy efekt kształcenia |
| Wiedza (**W**) | Ew\_1 | Posiada ogólną wiedzę w zakresie literatury muzycznej | | | M1K1\_W01 |
| Wiedza (**W**) | Ew\_2 | Posiada znajomość podstawowego repertuaru związanego z kierunkiem | | | M1K \_W01b |
| Umiejętności (**U**) | Eu\_1 | Dysponuje umiejętnościami potrzebnymi do realizacji dzieł muzycznych | | | M1K1\_U01 |
| Umiejętności (**U**) | Eu\_2 | Wykonuje utwory muzyczne związane z kierunkiem studiów, zgodnie ze stylistyką epoki w której zostały stworzone. | | | M1K \_U02 |
| Kompetencje społeczne (**K**) | Ek\_1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy | | | M1K \_K01 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE / KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| Semestr: I   1. Indywidualne predyspozycje, możliwości i zakres ogólnej wiedzy muzycznej decydują o wyborze odpowiedniego (autorskiego) programu dla każdego studenta. | | | | | T\_1 |
| 1. Każdy student zobowiązany jest do przygotowania programu nie przekraczającego 25 min z zakresu muzyki dawnej i romantycznej lub współczesnej. Jest to egzamin licencjacki kończący studia stacjonarne I st. | | | | | T\_2 |
| Metody kształcenia | | | 1. Ćwiczenia przy instrumencie | | M\_1 |
|  | | | 1. Przekazywanie studentowi wiedzy, objaśnianie i pomoc przy realizacji programu | | M\_2 |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny | |  |
| Student na końcu semestru przed komisją wykonuje program 25-min z zakresu muzyki dawnej, romantycznej lub współczesnej, który przygotował wraz z nauczycielem organów. Jest to egzamin licencjacki, który kończy studia stacjonarne I st. | | W\_1 |
| Forma i warunki zaliczenia | | | Egzamin | | |
| **Literatura podstawowa:**  - G. Frescobaldi  - Fr. Couperin  - J.P. Sweelinck  - J. Pachelbell  - D. Buxtehude: dzieła wszystkie  - N. Bruhns, G. Böhm, V. Lübeck: dzieła wszystkie  - J.S. Bach: dzieła wszystkie (za wyjątkiem małych Preludiów i fug);  - Chorały z następujących zbiorów: Orgelbüchlein, III cz. Klavierübung, Neumaistra, chorały Lipskie  - F. Mendelssohn, J. Brahms, M. Reger, F. Liszt  - C. Franck, Ch. M. Widor, A. Guilmant, M. Dupré, M. Duruflé, O. Messiaen  - polscy kompozytorzy epoki romantyzmu i współcześni  **Literatura uzupełniająca:**  - literatura polskich tabulatur organowych  - włoscy kompozytorzy epoki renesansu i baroku (mistrzowie ze szkoły weneckiej i neapolitańskiej);  - J. Titelouze, G.G. Nivers, N. de Grigny, L.N. Clérambault oraz inny według uznania nauczyciela organów;  - J.J. Froberger, S. Scheidt oraz inny według uznania nauczyciela organów i możliwości studenta  - inny kompozytorzy epoki romantyzmu i współcześni według uznania nauczyciela organów i możliwości studenta  Oprócz tego następujące dzieła teoretyczne:  Bąkowski-Kois D., Zagadnienia sonorystyczno-wykonawcze iberyjskiej muzyki organowej XVII stulecia, Kraków 2006.  Brzezińska B., Repertuar polskich tabulatur organowych z pierwszej połowy XVI wieku, Kraków 1987 Chwałek J., Budowa organów, Warszawa 1971.  Ferfoglia S., Msza alternatim we włoskiej i francuskiej muzyce liturgicznej XVII wieku, Kraków 2011.  Harnoncourt N., Muzyka mową dźwięków, Warszawa 1995.  Kooiman E., G. Weinberger, H.J. Busch, Zur Interpretation der Orgelmusik Johann Sebastian Bach, Kassel 1995  J. Laukvik, OrgelschulezurhistorischenAufführungspraxis, Stuttgart 1996, 2006  L. Lohmann, StudienzuArtikulationsproblemenbei den Tasteninstrumenten des 16-18 Jahrhunderts, Regensburg 1982.  Marzec R., Interpretacja utworów organowych Jana Sebastiana Bacha w świetle źródeł XVIII wiecznych, Lublin 2005.  Szelest M., Przemiany stylistyczne we włoskiej muzyce organowej przełomu XVI i XVII stulecia, Kraków 2007.  Wolff Ch, Bach – Muzyk i Uczony, Warszawa 2011. | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | |
|  | | | | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | 30 | |
| Przygotowywanie się do zajęć | | | | 25 | |
| Praca z literaturą | | | |  | |
| Konsultacje | | | | 15 | |
| Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu | | | |  | |
| Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia | | | | 20 | |
| Inne | | | |  | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | | 35 | |
| Punkty ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | 2 | |
| Liczba punktów ECTS | | | | 4 | |
| **MOŻLIWOŚCI KARIERY ZAWODOWEJ** | | | | | |
| * Organista w kościele o określonej liczbie wiernych | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia przedmiotu** | **Treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu kształcenia** | **Metody kształcenia** | **Metody weryfikacji sprawdzania osiągnięcia założonego efektu** | **Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych**  **(kod EKK)** |
| Ew\_1 | T\_1, T\_2 | M\_1, M\_2 | W\_1 | M1K1\_W01 |
| Ew\_2 | T\_1, T\_2 | M\_1, M\_2 | W\_1 | M1K \_W01b |
| Eu\_1 | T\_1, T\_2 | M\_1, M\_2 | W\_1 | M1K1\_U01 |
| Eu\_2 | T\_1, T\_2 | M\_1, M\_2 | W\_1 | M1K \_U02 |
| Ek\_1 | T\_2 | M\_1 | W\_1 | M1K1\_K01 |