**MIĘDZYUCZELNIANY INSTYTUT MUZYKI KOŚCIELNEJ**

**(AKADEMIA MUZYCZNA, UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **HISTORIA KOŚCIOŁA** | | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:  **Międzyuczelniany Instytut Muzyki Kościelnej** | | | | | | | | | | | | Data  **2014/2015** |
| Nazwa kierunku:  **Muzyka kościelna** | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **Stacjonarne, I stopnia** | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki** | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | |
| Specjalność: | | | | | | | | | Rok / semestr:  **r. I, sem. I** | | | |
| Języki nauczania przedmiotu:  **Język polski** | | | | | Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | | | Wymiar zajęć:  **15 h** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | **o. dr hab. Zdzisław Gogola OFMConv, prof. UPJP II** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | **o. dr hab. Zdzisław Gogola OFMConv, prof. UPJP II** | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | Ogólne zapoznanie studenta z dziejami Kościoła powszechnego. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | Znajomość historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. | | | | | | | | |
|  | Kod efektu | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU** | | | | | | | Efekt kształcenia w obszarze kształcenia | |
| Wiedza (**W**) | Ew\_1 | | | Po ukończeniu kursu student:  - będzie znał najważniejszą faktografię historyczną z zakresu dziejów chrześcijaństwa | | | | | | | MK1\_W10 | |
| Ew\_2 | | | - będzie posiadał znajomość podstawowej terminologii z zakresu historii Kościoła powszechnego i Polski | | | | | | | MK1\_W11 | |
| Umiejętności (**U**) | Eu\_1 | | | - będzie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii  Kościoła powszechnego i Polski | | | | | | | MK1\_U11 | |
| Eu\_2 | | | - będzie umiał posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami właściwymi  dla badań nad historią chrześcijaństwa | | | | | | | MK1\_U11 | |
| Kompetencje społeczne (**K**) | Ek\_1 | | | - będzie przygotowany do wykonywania zadań zawodowych wymagających znajomości najważniejszych faktów  z zakresu historii Kościoła oraz dziejów liturgii katolickiej | | | | | | | MK1\_K08 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | |
| Ważniejsze zjawiska z historii Kościoła w ujęciu chronologicznym z zaakcentowaniem procesów inkulturacyjnych.  1. Początki Kościoła i okres prześladowań  2. Sojusz Kościoła i państwa - Edykt (reskrypt) mediolański  3. Epoka Ojców Kościoła  4. Sobory ekumeniczne  5. Nawrócenie ludów germańskich i słowiańskich  6. Papiestwo i papieże od VIII do XI w.  7. Wielka Schizma Wschodnia  8. Życia Kościoła od pontyfikatu Grzegorza VII do wystąpienia Lutra  9. Działalność misyjna Kościoła na terenach pozaeuropejskich  10. Reformacja i kontrreformacja (Sobót Trydencki)  11. Kościół renesansowy i Kościół barokowy  12. Kościół a Rewolucja Francuska  13. I i II Sobór Watykański  14. Papieże 2. poł. XX w.  15. Działalność zakonów w historii Kościoła | | | | | | | | | | | T\_1  T\_2  T\_3  T\_4  T\_5  T\_6  T\_7  T\_8  T\_9  T\_10  T\_11  T\_12  T\_13  T\_14  T\_15 | |
| Metody kształcenia | | - wykład | | | | | | | | | M\_1 | |
| - lektura i analiza tekstów źródłowych | | | | | | | | | M\_2 | |
| - dyskusja na temat analizowanych zagadnień | | | | | | | | | M\_3 | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny | | | | | | | | | Kod efektu kształcenia | |
| Egzamin ustny - 3 pytania wybierane z listy przedstawionej przez prowadzącego oraz rozmowa na temat przeczytanej publikacji, zaproponowanej przez wykładowcę | | | | | | | | | W\_1 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**  *Dzieje Apostolskie*  *Olszewski D., Dzieje chrześcijaństwa w zarysie, Kraków 1996*  **Literatura uzupełniająca**  *Banaszak M., Historia Kościoła katolickiego, t. 1-4, Warszawa 1989-1992*  *Corbin A., Historia chrześcijaństwa, Kraków 2009*  *Gogola Z., Działalność misyjna Braci Mniejszych Konwentualnych w Peru, Kraków 2003*  *Gogola Z., Praca franciszkanów polskich wśród Polonii na przełomie wieków XIX i XX do 1939*  *roku, „Przegląd Kalwaryjski” Vol. 13:2009, s. 189–22*  *Grzebień L., Jezuici polscy w Australi, Kraków 2012*  *Knowles M. D., Obolensky D., Historia Kościoła 600-1500, Warszawa 1988*  *Kumor B., Historia Kościoła, t. 1-7, Lublin 2001-2004*  *Ryś G., Jan Hus wobec kryzysu Kościoła doby Wielkiej Schizmy, Kraków 2000*  *Simon M., Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 1979*  *Schatz K., Sobory Powszechne – punkty zwrotne w historii Kościoła, Kraków 2000*  *Zieliński Z., Kościół w Polsce 1944-2002, Radom 2003*  *Ziółek J., Kulturotwórcza rola Kościoła na przełomie XIX i XX wieku, Lublin 1997*  *Żaryn J., Dzieje Kościoła katolickiego w Polsce 1944-1989, Warszawa 2003*  *Chrystianizacja Polski południowej, red. J. M. Małecki, Kraków 1994* | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Liczba godzin | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | 30 | | | | | |
| Przygotowywanie się do zajęć, Praca z literaturą | | | | | | | 5 | | | | | |
| Konsultacje | | | | | | |  | | | | | |
| Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu | | | | | | |  | | | | | |
| Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia | | | | | | | 25 | | | | | |
| Inne | | | | | | |  | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | | | | | 60 | | | | | |
| Punkty ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | 1 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | 2 | | | | | |
| **MOŻLIWOŚCI KARIERY ZAWODOWEJ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | |  | | |
| Efekty kształcenia przedmiotu | | | Treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu kształcenia | | | Metody kształcenia | | Metody weryfikacji sprawdzania osiągnięcia założonego efektu | | Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych  (kod EKK) | | |
| Ew\_1 | | | T\_1 – T\_15 | | | M\_1 | | W\_1 | | MK1\_W10 | | |
| Ew\_2 | | | T\_1 – T\_15 | | | M\_1 | | W\_1 | | MK1\_W11 | | |
| Eu\_1 | | | T\_1 – T\_15 | | | M\_2-M\_3 | | W\_1 | | MK1\_U11 | | |
| Eu\_2 | | | T\_1 – T\_15 | | | M\_2-M\_3 | | W\_1 | | MK1\_U11 | | |
| Ek\_1 | | | T\_1 – T\_15 | | | M\_1-M\_2 | | W\_1 | | MK1\_K08 | | |