**MIĘDZYUCZELNIANY INSTYTUT MUZYKI KOŚCIELNEJ**

**(AKADEMIA MUZYCZNA, UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Dyrygowanie** | | | | | Kod przedmiotu:  **---** |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:  **Międzyuczelniany Instytut Muzyki Kościelnej** | | | | | Rok akademicki  **2019/2020** |
| Nazwa kierunku:  **Muzyka kościelna** | | | | | |
| Forma i poziom studiów:  **Stacjonarne I st.** | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki** | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | |
| Specjalność: | | | | Rok / semestr:  Rok **III** sem. **VI** | |
| Języki nauczania przedmiotu:  **polski** | | | Forma zajęć:  **ćwiczenia** | Wymiar zajęć:  **15 h** | |
| Koordynator przedmiotu | | | prof. dr hab. Wiesław Delimat | | |
| Prowadzący zajęcia | | | prof. dr hab. Wiesław Delimat, dr hab. Włodzimierz Siedlik, prof. UPJPII, dr Maria Yanushkevich, o. dr Dawid Kusz OP | | |
| Cele przedmiotu | | | Wykształcenie dyrygenta, posiadającego umiejętności techniczne  i organizacyjne do prowadzenia wielogłosowego zespołu wokalnego oraz wokalno-instrumentalnego. Wykształcenie odpowiednich cech i nawyków, niezbędnych do pracy z grupą muzyków. Nauka pracy z partyturami utworów na poziomie zdobytych umiejętności i kwalifikacji. | | |
| Wymagania wstępne | | | Umiejętność odczytywania nut i określeń muzycznych zawartych w partyturach. Zdolność i chęć do pracy z dziełem muzycznym i grupą muzyków. Zaufanie do kompetencji pedagoga prowadzącego przedmiot. Znajomość literatury muzycznej oraz zdolności pamięciowe. | | |
|  | Kod efektu | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | Kierunkowy efekt  uczenia się |
| Wiedza (**W**) | Ew\_1 | | zna elementy dzieła muzycznego oraz rozumie ich wzajemne relacje | | M1a K\_W02 |
| Ew\_2 | | zna określony zakres problematyki związane z technologiami stosowanymi w muzyce (w ujęciu całościowym) i jest świadomy rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem muzyka kościelna | | M1a K\_W05 |
| Umiejętności (**U**) | Eu\_1 | | umie tworzyć i realizować własne koncepcje artystyczne oraz dysponować umiejętnościami potrzebnymi do ich wyrażenia | | M1a K\_U01 |
| Eu\_2 | | posiada podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji utworów reprezentujących różne style muzyczne | | M1a K\_U03 |
| Eu\_3 | | posiada umiejętności umożliwiające przekazanie dzieła muzycznego w pełni – przekazanie jego materiału dźwiękowego, formy i zawartych w nim idei | | M1a K\_U07 |
| Kompetencje społeczne (**K**) | Ek\_1 | | samodzielnie podejmuje niezależne prace, wykazując się umiejętnościami zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji oraz wewnętrzną motywacją i umiejętnością organizacji pracy | | M1a K\_K02 |
| Ek\_2 | | jest zdolny do efektywnego wykorzystania: wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, zdolności elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz umiejętności kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania lękom i stresom, jak również sprostania warunkom związanym z publicznymi występami lub prezentacjami | | M1a K\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE / KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| 1. Podstawy techniki dyrygenckiej (postawa, ćwiczenia rozluźniające, prawidłowy rysunek schematów dyrygenckich, korelacja oddechu i ruchu, przedtakt) 2. Szeroki zakres elementów dyrygowania (schematy metryczne, uniezależnienie rąk, artykulacja, dynamika, tempo, fermata) 3. Problematyka rozumienia interpretacji dzieła muzycznego (rodzaje faktur, realizacja warstwy semantycznej i strukturalnej tekstu słownego, realizacja warstwy ekspresyjnej) 4. Metody odczytywania i uczenia się partytur (realizacja partytury na instrumencie klawiszowym) | | | | | T\_1  T\_2  T\_3  T\_4 |
| Metody kształcenia | | 1. Indywidualna praca z pedagogiem oraz akompaniatorem w oparciu o wymienione treści programowe 2. Sprawdzenie stanu przygotowania materiału muzycznego 3. Praca dyrygencka zindywidualizowana w odniesieniu do predyspozycji studenta i zawartości muzyczno-tekstowej utworu 4. Rozmowa z pedagogiem (wymiana zawodowych doświadczeń) | | | M\_1  M\_2  M\_3  M\_4 |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny | | | |
| 1. Sprawdzanie przygotowania studenta do zajęć (znajomość partytury) 2. Ocena umiejętności postępów pracy 3. Aktywność na zajęciach 4. Jakość prezentacji podczas egzaminu semestralnego | | | W\_1  W\_2  W\_3  W\_4 |
| Forma i warunki zaliczenia | | Forma zaliczenia - egzamin   1. uczestnictwo we wszystkich zajęciach przedmiotu dyrygowanie. 2. aktywna praca podczas zajęć 3. należyte opanowanie materiału muzycznego 4. pozytywne zaliczenie partytur 5. pozytywne zdanie egzaminu semestralnego | | | |
| **Literatura podstawowa:** wybrane i udostępnione na początku każdego semestru materiały nutowe  **Literatura uzupełniająca:** inne materiały nutowe i piśmiennicze, wzbogacające wiedzę i umiejętności studenta w zakresie działalności dyrygenckiej | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | |
|  | | | Liczba godzin | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 h | | |
| Przygotowywanie się do zajęć | | | 30 h | | |
| Praca z literaturą | | |  | | |
| Konsultacje | | |  | | |
| Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu | | | 10 h | | |
| Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia | | |  | | |
| Inne | | | 5 h | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 60 h | | |
| Punkty ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela | | | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | |
| **MOŻLIWOŚCI KARIERY ZAWODOWEJ** | | | | | |
| Nauka przedmiotu dyrygowanie w sposób bezpośredni przygotowuje do profesjonalnego prowadzenia różnorodnych zespołów muzycznych. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się przedmiotu** | **Treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu uczenia się** | **Metody kształcenia** | **Metody weryfikacji sprawdzania osiągnięcia założonego efektu** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  **(kod EKK)** |
| Ew\_1 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_W02 |
| Ew\_2 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_W07 |
| Eu\_1 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_U01 |
| Eu\_2 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_U03 |
| Eu\_3 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_U04 |
| Ek\_1 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_K02 |
| Ek\_2 | T\_1 - T\_4 | M\_1 - M\_4 | W\_1 - W\_4 | M1a K\_K03 |